

CABERTHO

Cabinet pluridisciplinaire

Journée R4P Handicap de l'enfant
26 Avril 2018 - Roanne






CABERTHO	
Francine SAINT-ANDRE Orthoptiste 04 77 68 40 52 06 08 48 10 89	Cabinet Anne Ergy Anne COUQUARD-DAENE & Collaboratrices Ergothérapeutes D.E. 06 79 33 08 76
Patrice BOLLIVET Orthoptiste 04 77 71 80 79	Carole FEINEL Psychologue Spécialité neuropsychologie 07 82 47 75 78



► **Ouverture en septembre 2017**

- 
- ▶ **Regroupement de plusieurs professionnels de santé dans une volonté d'inclusion locale et de développement en réseau de l'offre de soin libéral**
 - ▶ **Ancrage territorial de professionnels déjà installés**
 - ▶ **Réhabilitation d'un local déjà existant**



Perrine Jolivet Orthophoniste

Installée depuis 2004

Spécialités :

Oralité

Autisme et Handicap

Voix

Gestion mentale

Permettre des apprentissages précoces en langage et alternatives :

- PREL
- MAKATON
- PECS 1



Travail au niveau de la voix et de la déglutition : Ostéovox Thérapie manuelle appliquée à l'orthophonie

Gestion mentale : apprendre à apprendre. Visualisation et verbalisation



Françoise Saint-André Orthoptiste

Installée depuis 1996

Spécialités : DU Basse Vision

Diplôme de compétence professionnelle en
réfraction

DU de neuropsychopathologie
des apprentissages scolaires

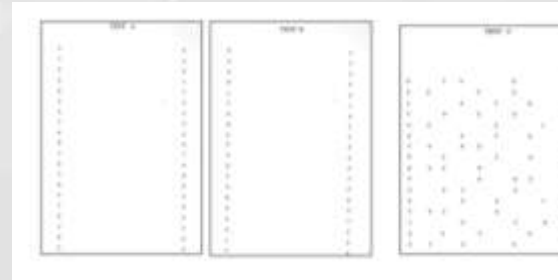
En pédiatrie réalisation des bilans neurovisuels

- évaluation des capacités visuo-réceptives (acuité visuelle, trouble réfractif, fixation, poursuite) : bilan ophtalmo si besoin


- évaluation des capacités visuelles en situation de lecture (Test DEM) : part du trouble oculomoteur

- évaluation des capacités visuo-perceptives : tests étalonnés

- KOPV enfants < 7 ans
- TVPS 4 jusqu'à 21 ans



Une prise en charge pourra être mise en place au vu du bilan et en collaboration avec les autres intervenants.



Astrid Coquard-Daène
Ergothérapeute
Installée depuis 2013

Spécialités

DU de neuropsychopathologie des apprentissages scolaires

Formation « l'ordinateur à l'école »

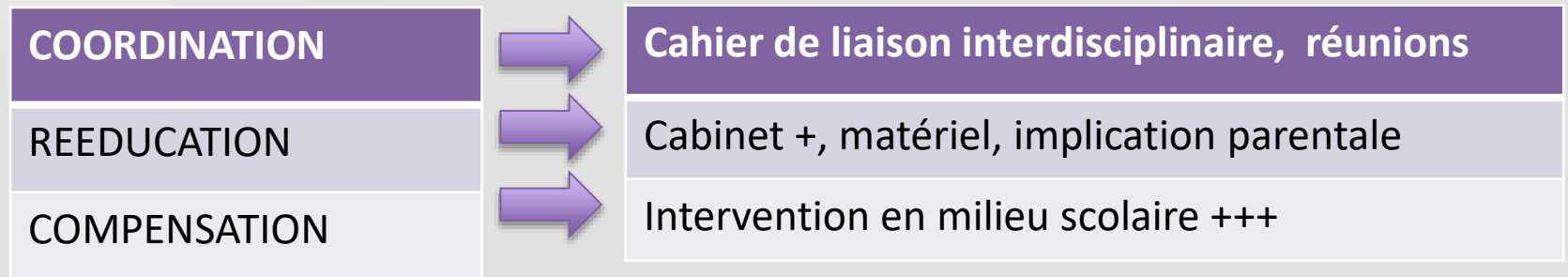
Rééducation du graphisme (formation AMAG)

Remédiation des fonctions exécutives et attentionnelles Approche PIFAM

Pour répondre à la demande, cabinet renforcé par

- Elodie CHAMOUX, future associée
- Angéline GUYOT, collaboratrice, secteur Côte roannaise
- Juliette SABLIER, collaboratrice, secteur Chauffailles/Cours la Ville/Amplepuis

Réflexion d'équipe sur les situations : création du plan d'intervention comme contrat d'objectif en lien avec la famille et les enseignants





Coralie Fuinel Psychologue spécialisée en neuropsychologie

Installée depuis 2014

Spécialités :

Troubles des apprentissages

TDA/H

Précocité

Remédiation cognitive

En pédiatrie:

- ✓ Bilan psychométrique et neuropsychologique au moyens d'outils normés et standardisés:
 - évaluation de l'efficacité intellectuelle (ex. WISC V ; WPPSI IV)
 - évaluation des capacités mnésiques, exécutives et attentionnelles (ex. Tea-ch, CMS, Nepsy II, TAP, etc.)

- ✓ Remédiation cognitive individuelle

- ✓ Atelier « mémoire et attention » en collaboration avec une orthophoniste

- ✓ Atelier « habiletés sociales » en collaboration avec une psychologue



► Organisation des soins suivant plusieurs modalités

- Entrée classique par un thérapeute et suivi dans la continuité
- Évaluation par un corps de métier puis orientation avisée directement vers une autre discipline
- Rééducation individuelle complétée par des séances en binôme ou groupe thérapeutique





▶ **Exemple séance ergo/orthoptiste**

- Évaluer l'installation de l'enfant
- Si relais : réalisation d'une séance en commun pour utiliser le même vocabulaire dans le but de préserver les acquis de l'enfant

▶ **Exemple séance ergo/orthophoniste**

Adaptation du repas pour les enfants porteurs de handicap moteur

▶ **Exemple séance orthoptiste/orthophoniste**

Travail conjoint pour les enfants dyslexiques et porteur de troubles neurovisuels

Peu à peu travail en lien avec les réflexes archaïques

Lien direct pour juger du bon timing thérapeutique pour telle ou telle rééducation ou d'une pause



▶ Groupe déjà réalisé

Groupe Ergo/Ergo

Rééducation par l'activité et
transposition des acquis dans le
quotidien



Groupe cuisine
Atelier informatique

▶ Projets

Groupe Ortho/Ergo

Habilités sociales et pragmatique chez
adolescents porteurs d'autisme

Groupe Neuropsych/Ergo

Remédiation des fonctions
exécutives et attentionnelles



Formation Orthoptiste/Ergo

Problématique et gestion des écrans



Cas particulier du financement de l'ergothérapie en libéral

En individuel, financement via AEEH mais complexité des démarches et problématique du financement disproportionné

Enfant accompagné par des établissements médico-sociaux

Projet de remboursement

CPAM :

Faire une demande de financement de prestation de soins en extra - légaux ou « recours gracieux de financement »

Cette aide est soumise à conditions de ressources.

Chèque Santé :

Il s'agit d'un titre prépayé de prestation de santé financé par les entreprises.

Le professionnel de santé choisit doit adhérer au dispositif.

MDPH :

L'AEEH pour les enfants ou
La PCH dans le volet « aide spécifique et exceptionnelle » si la personne remplit les conditions d'éligibilité.

La PCH n'est pas soumise à conditions de ressources.

Mutuelles :

Aides financières :
- remboursement des séances d'ergothérapie
- dans le cadre de prestations exceptionnelles

MSA :

Aides financières à la santé pour les dépenses de santé médicalement justifiées.

Entreprise :

Par les biais des fonds d'aide sociale et/ou de fonds de solidarité.

Assurances :

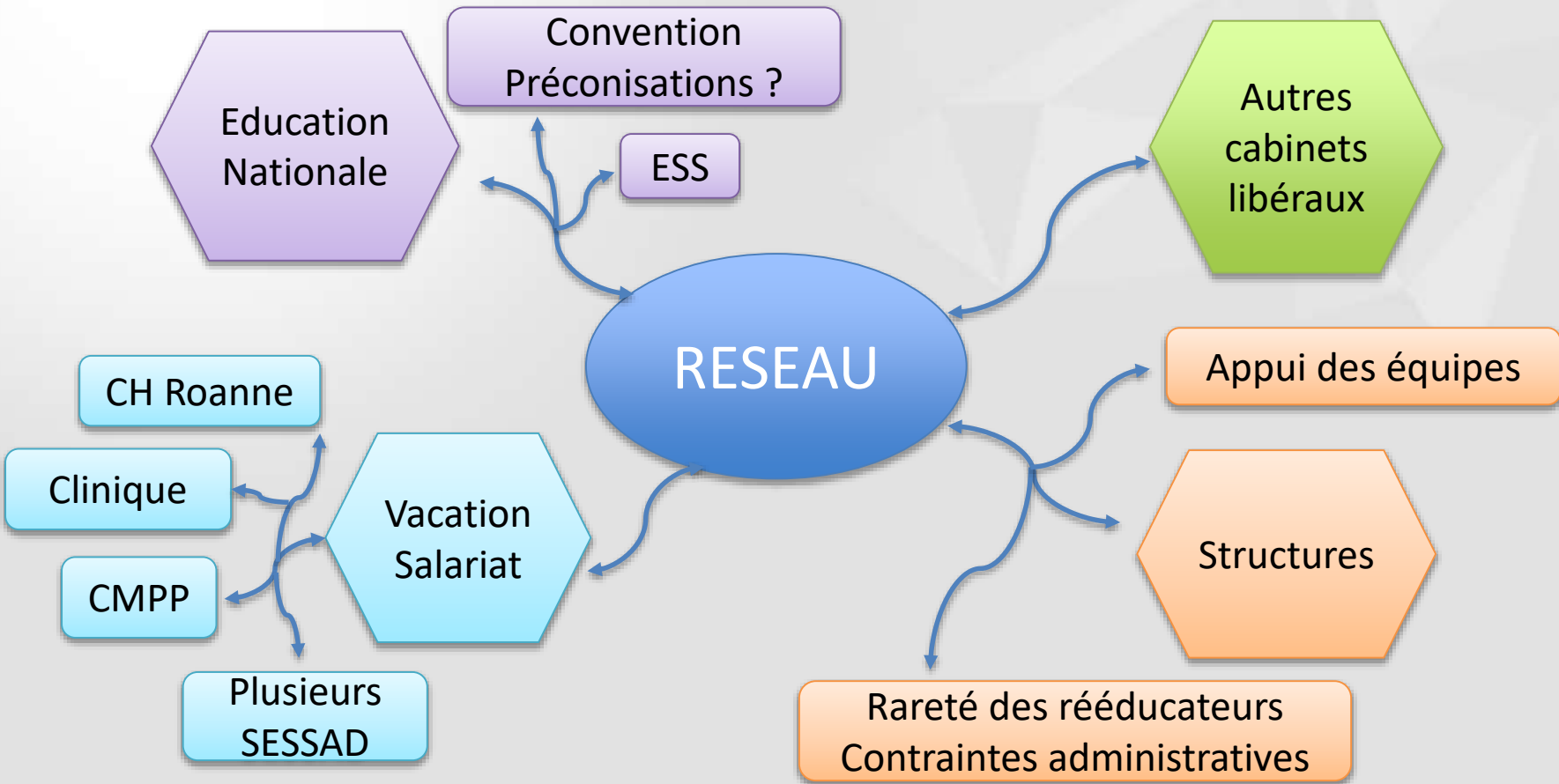
Dans le cadre de certains contrats de prévoyance (assurance dépendance par exemple).

Pour préciser ces aspects deux projets :

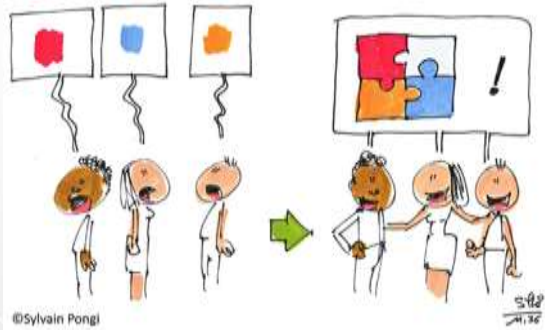


Regroupement de compétences
Point relais pour remplir le dossier
de demande MDPH





Merci de votre attention



©Sylvain Pongj

Sylvain Pong