

Quels bilans réaliser en première intention devant les troubles de l'oralité? L'évaluation orthophonique

Johanna DERON

Orthophoniste,

SSR pédiatrique La Maisonnée

Cabinet libéral, Montanay (69)





Quand ?

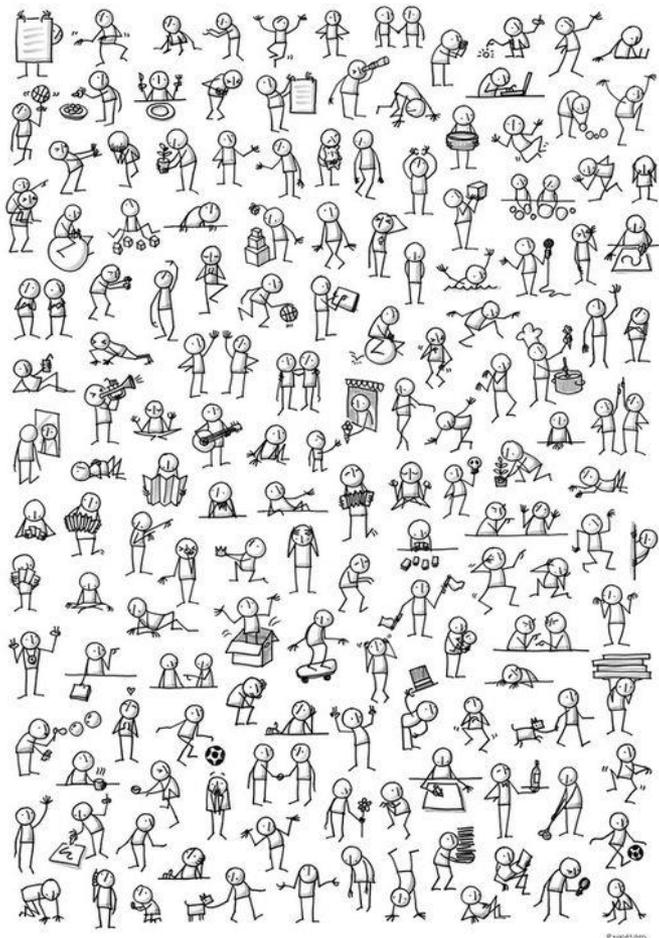
- En 1^{ère} intention
- Suivi pédiatrique
- Dès les premières semaines de vie jusqu'à...

- Dans le cadre d'une évaluation pluridisciplinaire

Où ?



- En cabinet libéral
- A domicile
- Services de soins et de réadaptation (SSR)
- Institution médico sociale (CAMSP, IME, CEM...)
- A l'hôpital



Pour qui ?

- L'enfant « tout-venant »
- L'enfant à besoins spécifiques

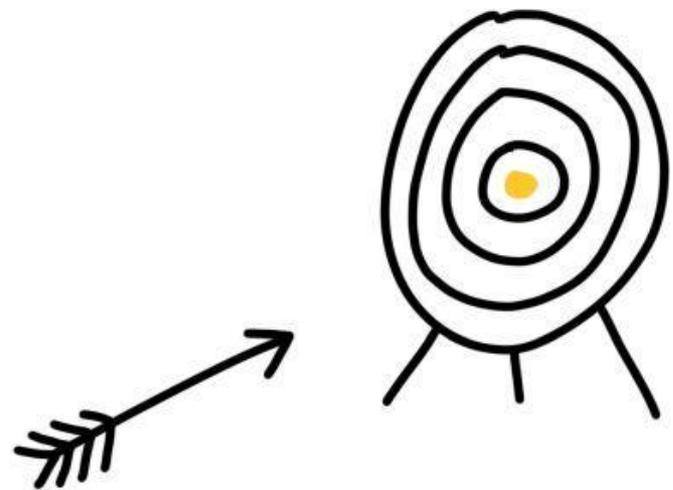
Avec qui ?

- L'enfant
- La famille
- Des médecins : ORL, gastropédiatre, pédiatre, MPR, pneumopédiatre, pédopsychiatre...
- Diététicien.ne, ergothérapeute, psychomotricien.ne, kinésithérapeute, psychologue
- I(P)DE, AP
- Educateur/trice
- ...



Dans quel(s) but(s) ?

- Diagnostiquer
- Définir les objectifs et les modalités de rééducation
- Orienter



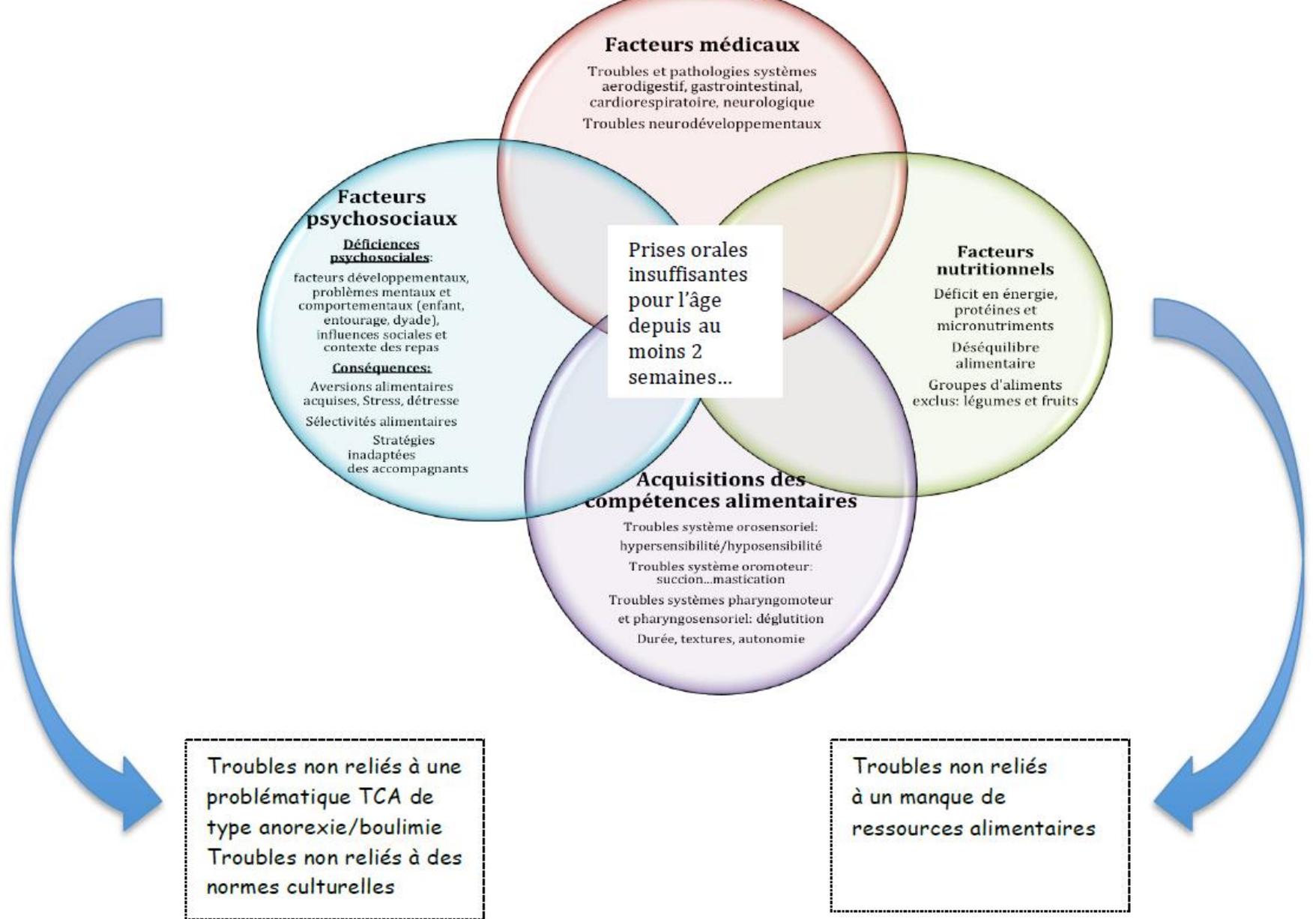
Diagnostiquer

Pediatric Feeding Disorder—Consensus Definition and Conceptual Framework

**Praveen S. Goday, ††Susanna Y. Huh, *Alan Silverman, §Colleen T. Lukens, ||Pamela Dodrill, ¶Sherri S. Cohen, *Amy L. Delaney, #Mary B. Feuling, **Richard J. Noel, ††Erika Gisel, ††Amy Kenzer, §§Daniel B. Kessler, ||||Olaf Kraus de Camargo, ¶¶Joy Browne, and ###James A. Phalen*

Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition, 2019;68: p125

➤ Trouble alimentaire pédiatrique (TAP)



Comment ?

- ✓ Entretien
 - Recueil de la plainte
 - Historique/contexte
 - Situation actuelle – Journée type – Panel alimentaire

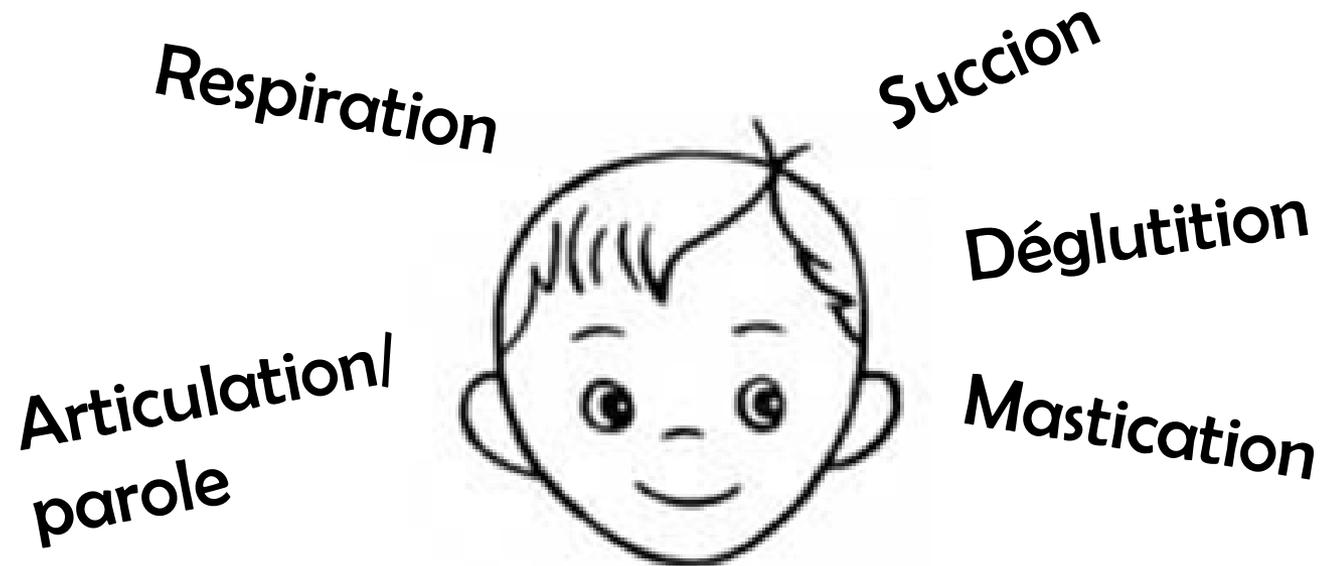


Comment ?

- ✓ Examen clinique
 - Anatomique
 - Fonctions oro-faciales



✓ Examen des fonctions oro-faciales



Sensorialité - Motricité – Fonctionnalité

**Alimentation
fonctionnelle**



Absence de
conséquences
cardiorespiratoires



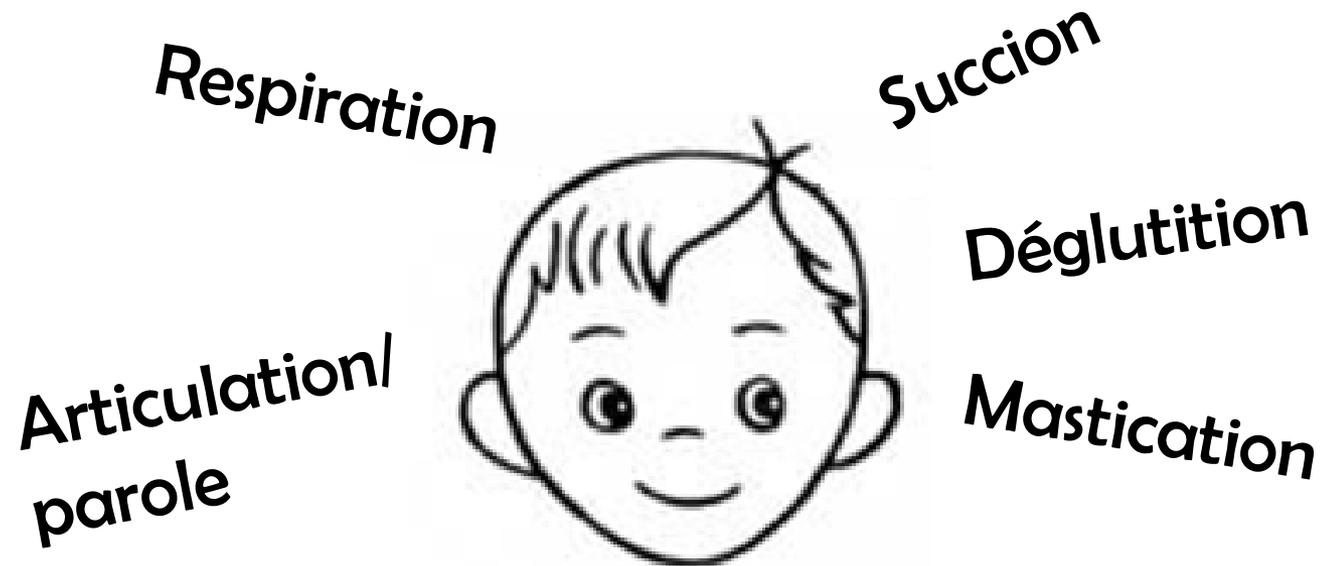
Apports
nutritionnels
suffisants



Dérouler du repas
sécurisant et
confortable



✓ Examen des fonctions oro-faciales



Sensorialité - Motricité – Fonctionnalité

Comment ?

- ✓ Examen clinique
 - Anatomique
 - Fonctions oro-faciales

- ✓ Observation de temps de repas



Définir les objectifs et les modalités de rééducation

Accompagner/conseiller

Intervenir auprès de l'enfant



Orienter



Médecins

Diététicien.ne

Psychomotricien/ne

Ergothérapeute

Psychologue

Bilans de première intention : l'évaluation orthophonique

