

9 octobre 2009 – Journée Orthoptie



Collaboration avec le neuropsychologue

Emmanuelle GAVAUT,

Psychologue spécialisée en neuropsychologie,

Docteur en psychologie.

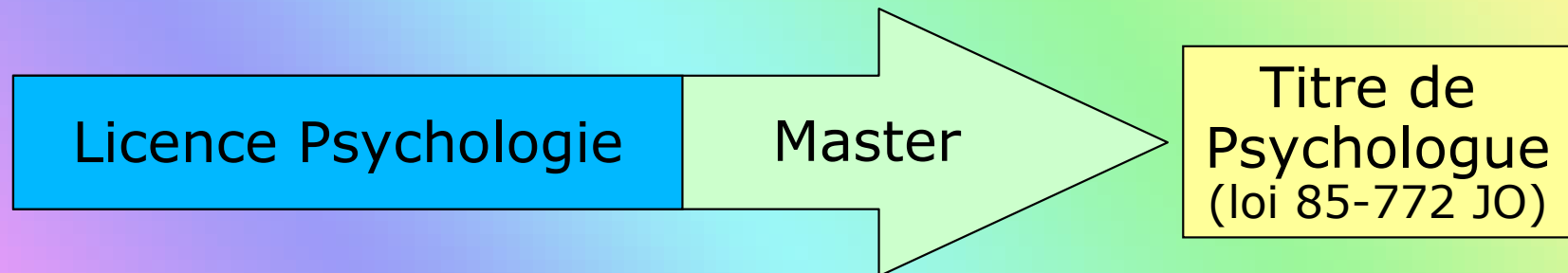
Service de l'Escale - HCL, Bron



Le neuropsychologue ?

□ Sa formation ?

- Universitaire (5 ans) + Stages
- Spécialisation en neuropsychologie clinique



□ Quoi ?

- Évaluations neuropsychologiques
- Remédiation - revalidation cognitive
- Accompagnement – soutien psychologique
- Psychothérapies

Le neuropsychologue ?

□ Pour qui ?

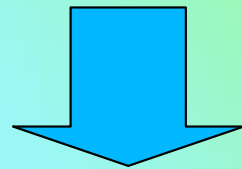
- Troubles spécifiques des apprentissages (dys...)
- Troubles déficitaires de l'attention avec hyperactivité
- Précocité / Déficience intellectuelle
- Pathologies neurologiques acquises
- Troubles envahissants du développement
- Pathologies psychiatriques

□ Où ?

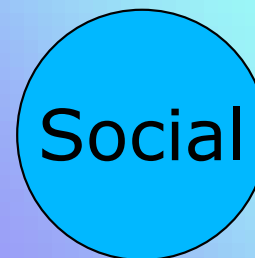
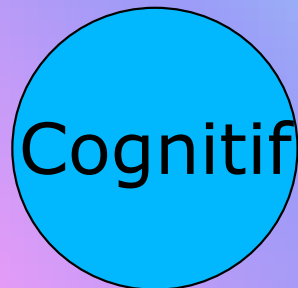
- Services hospitaliers
- Centres de rééducation
- Médico-social (IME, CAMSP ...)
- Libéral

Sa démarche

« *Faire connaître et respecter la personne dans sa dimension psychique* »



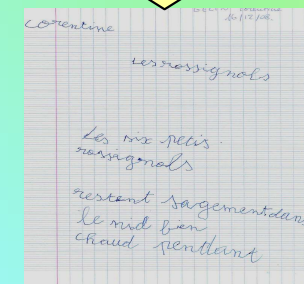
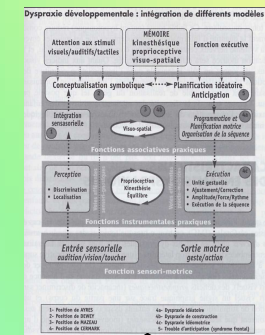
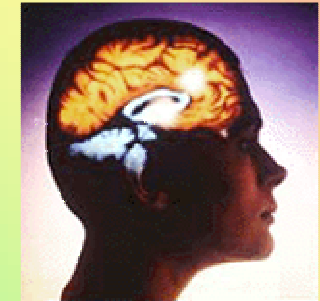
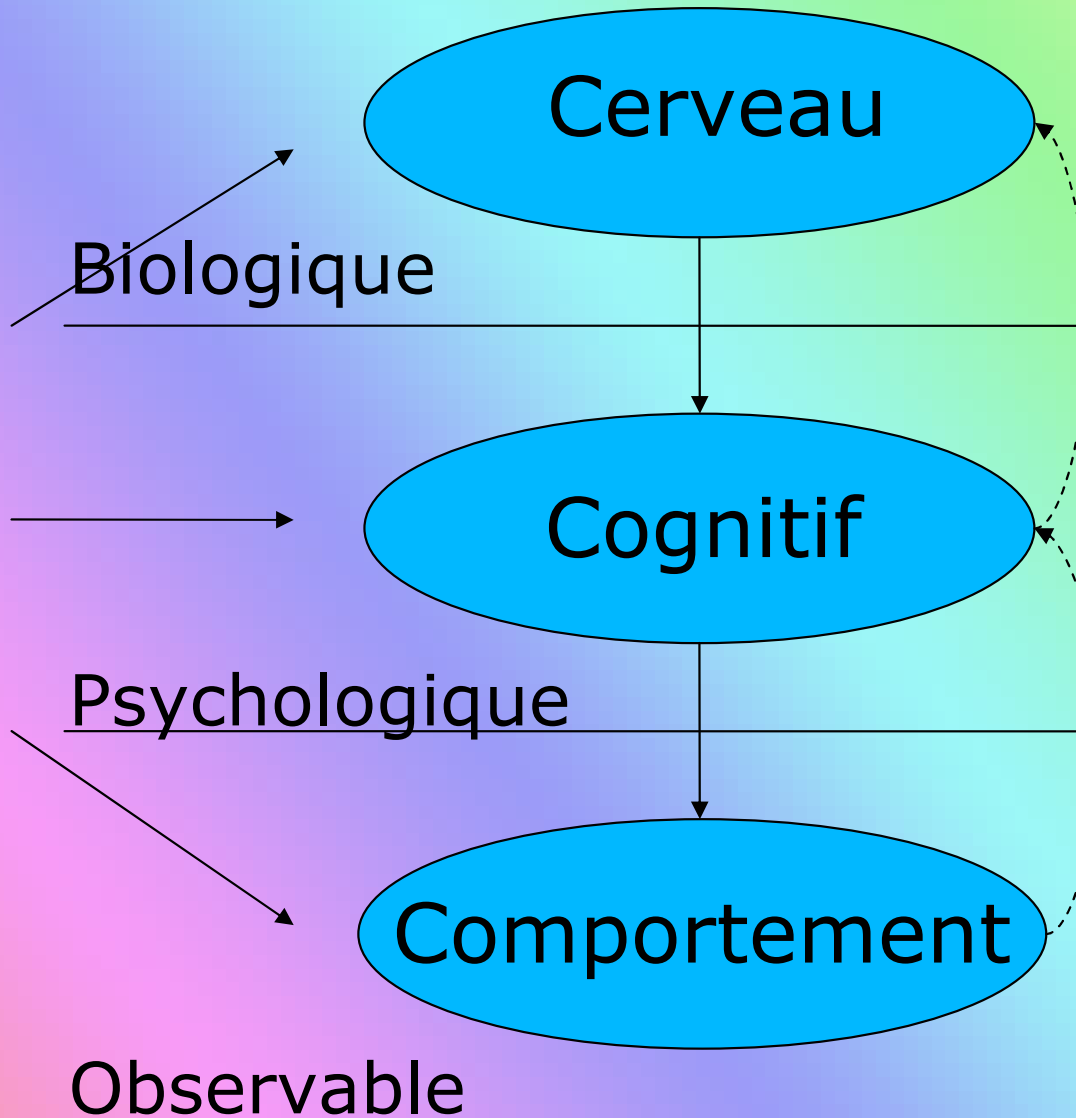
Compréhension du fonctionnement psychologique



Vision globale de l'enfant

Cadre théorique général

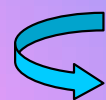
Environnement(s)



Les outils de l'évaluation

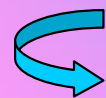
- L'entretien : anamnèse, analyse de la demande
- Observation du comportement de l'enfant

- Tests standardisés



Fonctionnement cognitif général

(Echelles de Wechsler : WAIS, WISC, WPPSI; K ABC ...)



Fonctions cognitives « centrales »

(Attention, Mémoire, Fonctions exécutives)



Fonctions cognitives « instrumentales »

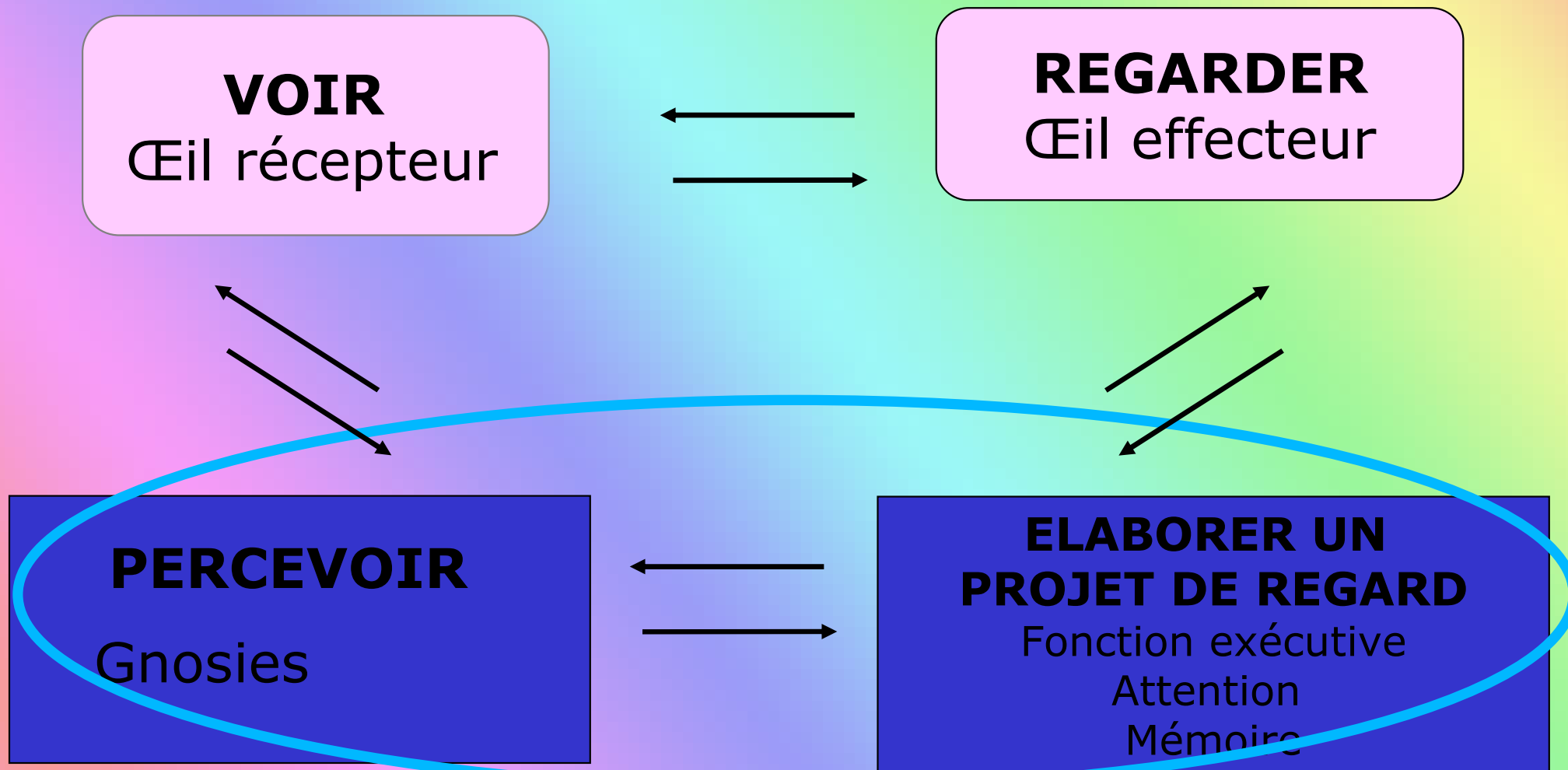
(Langage – Perception – Praxie)

L'évaluation des capacités visuo-spatiales

Place du neuropsychologue = Domaine cognitif

- ❑ Perception visuelle – Gnosies visuelles
- ❑ Praxies visuo-constructives
- ❑ Attention visuelle et spatiale
- ❑ FE : planification – utilisation de stratégies

Boucle Vision-Perception-Regard



Collaboration dans l'évaluation

❑ Question?

Œil en tant qu'outil : récepteur et effecteur

❑ Quand ?

Neuropsychy → Orthoptiste

- Évaluation sensorielle préalable
- Échec dans une épreuve impliquant la perception

Orthoptiste → Neuropsychy

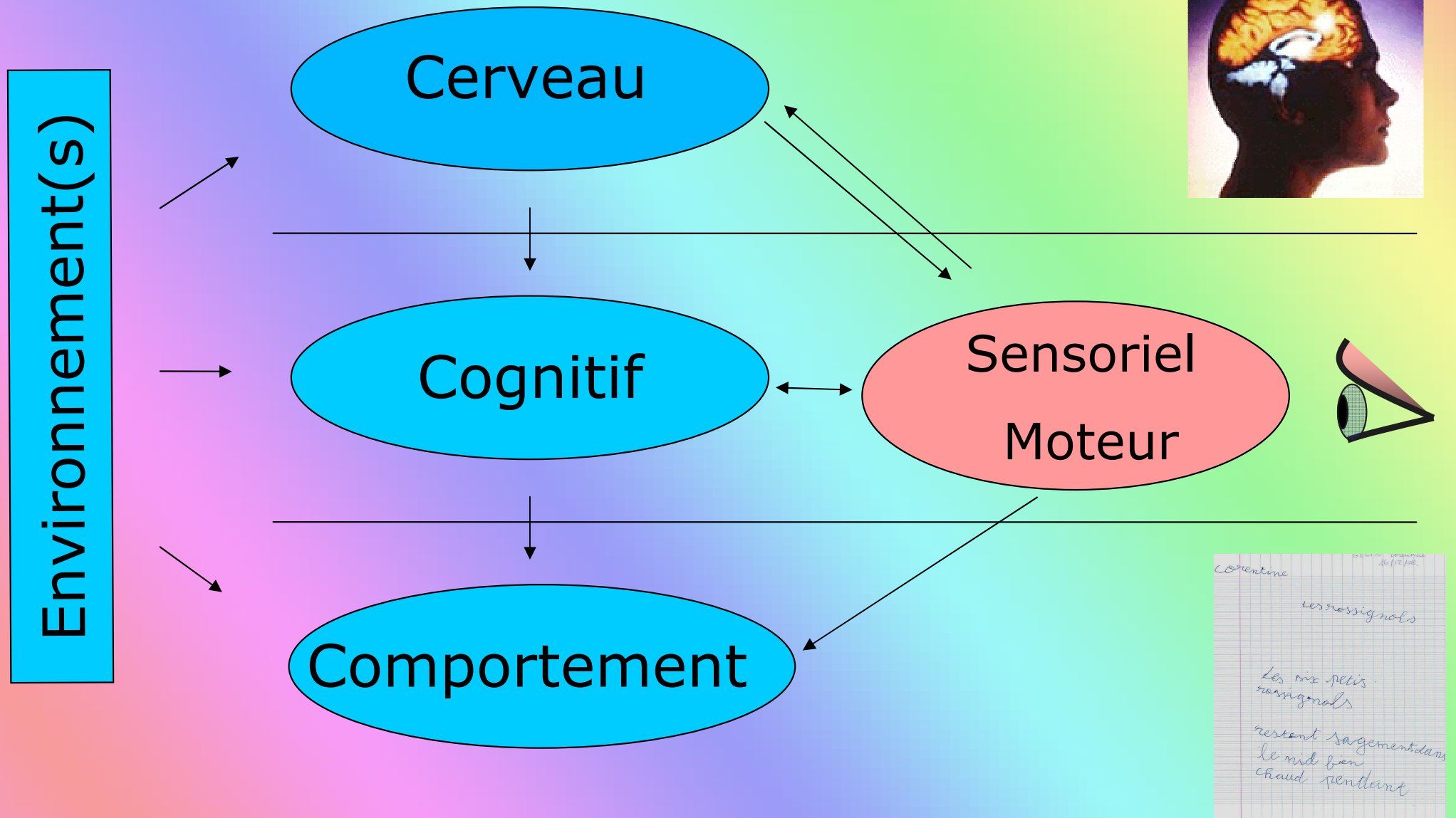
- Suspicion de trouble neuropsychologique
- Peu d'effet de la PEC

❑ Objectif ?

Poser un diagnostic cognitif

Comprendre le comportement

Collaboration dans le diagnostic cognitif



Collaboration dans la prise en charge

- Établir la nécessité d'une rééducation en orthoptie
- Sensoriel – Cognitif – Moteur imbriqués
 - ➔ Nécessité d'aller-retours entre neuropsychologue et orthoptiste
 - ➔ Travail de collaboration

Conclusion

« Faire connaître et respecter la personne dans sa dimension psychique »

- ❑ Garder au 1er plan l'intérêt de l'enfant
- ❑ Complémentarité des approches
- ❑ Nécessité pour ces enfants de travailler ensemble
 - Apprendre à se connaître
 - Créer des interactions



Merci
de votre attention

emmanuelle.gavault@chu-lyon.fr