

Pratiques et impact de l'accompagnement familial précoce auprès des enfants sourds profonds dans la région Rhône-Alpes

**Geneviève LINA-GRANADE*, Nour TRESSE°,
Diane DE KERMADEC°, Eric TRUY***

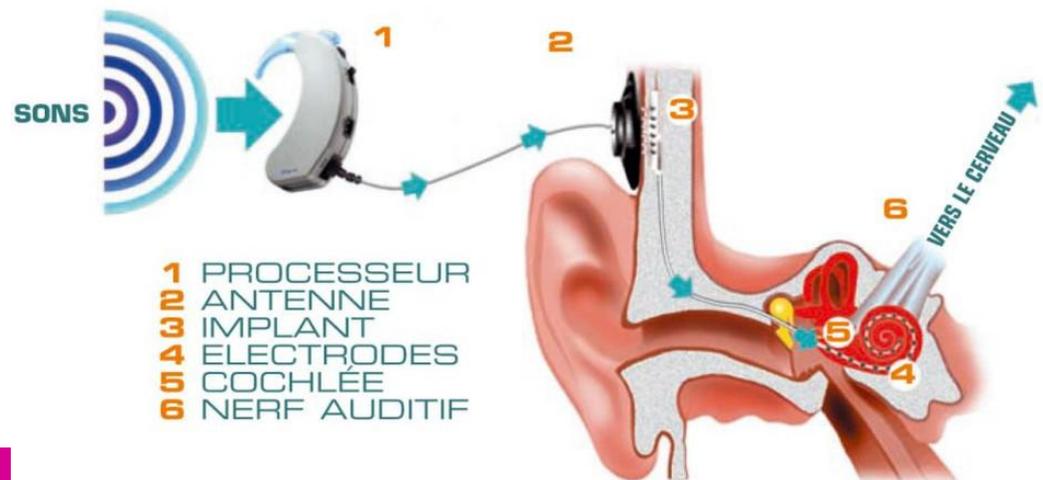
**Centre d'implantation cochléaire, Hôpital Edouard Herriot
° Ecole d'Orthophonie, Institut Sciences et Techniques
de la Réadaptation, Université Claude Bernard Lyon I*

Séminaire R4P - 20 et 21 mars 2015



INTRODUCTION

- **La surdité profonde congénitale** perturbe
 - Le développement du langage (Geers *et al.*, 2003)
 - La communication familiale (Papousek, 2007)
- L'appareillage auditif et l'implant cochléaire ne résolvent pas ces problèmes seuls:
 - Intervention pluridisciplinaire auprès de l'enfant et de sa famille (Haute Autorité de Santé, 2009)



INTRODUCTION

Education précoce auprès des très jeunes enfants sourds:

- en général par une orthophoniste au sein d'une équipe médico-sociale pluridisciplinaire (CAMSP, SAFEP)
- Objectif : faciliter la communication et l'accès au langage oral
- Moyens: large part d'accompagnement familial qui incite l'entourage à s'impliquer dans l'adaptation de la communication et la stimulation de l'enfant sourd.

INTRODUCTION

– Implication parentale:

- Processus d'engagement personnel, d'investissement d'énergie et d'action
- « Collaboration active » des parents

– Impact de l'implication parentale

- Développement psychoaffectif et langagier (Calderon, 2000 ; Moeller, 2000 ; Wu *et al.*, 2007)
- Corrélée avec le développement du langage des enfants sourds implantés cochléaires (Moeller, 2000)

INTRODUCTION

Accompagnement familial précoce



Amélioration de l'implication des parents



Développement du langage des
enfants sourds implantés cochléaires

OBJECTIFS DE L'ETUDE

- Faire le point sur les pratiques et l'impact de cet accompagnement familial auprès des familles d'enfants sourds.

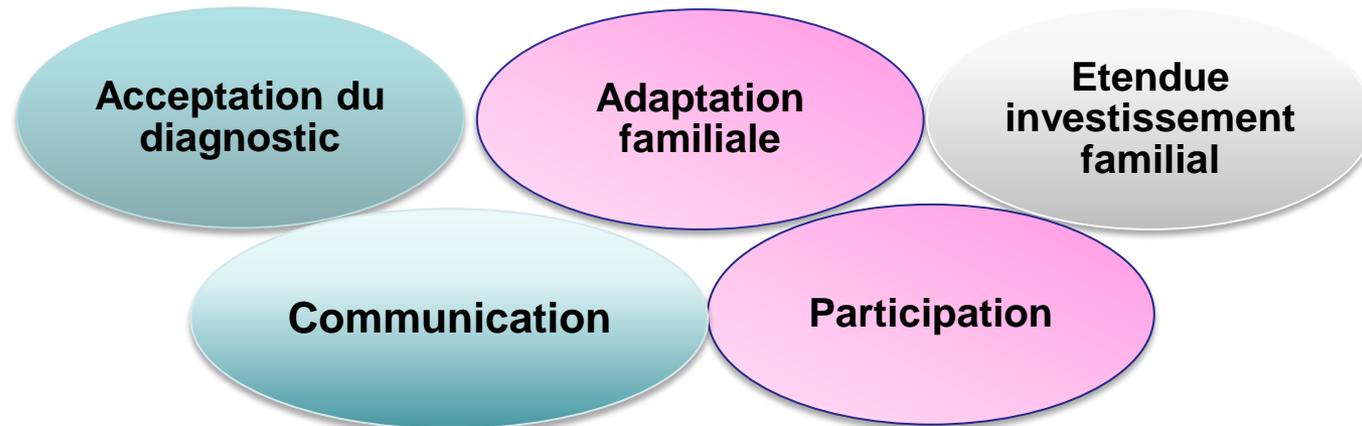
MATERIEL ET METHODES

- Questionnaire :
 - modalités de l'accompagnement familial,
 - implication parentale dans la réhabilitation
- 21 orthophonistes (8 libéraux, 13 travaillant en établissement médico-social) de la région Rhône-Alpes et de Saône-et-Loire,
- Qui ont suivi, avant 3 ans, 47 enfants sourds profonds ayant tous reçu un implant cochléaire,
- Dossiers : caractéristiques médicales et socio-familiales des enfants

METHODES

Mesure de l'implication parentale, inspirée de l'échelle de M-P Moeller:

- 5 questions notées de 1 à 4: score total sur 20



- Trois groupes: IP faible (<10), IP moyen (11 à 17), IP forte (>17)

VARIABLES ETUDIEES

- Âge de diagnostic
 - Âge à l'IC
 - Difficultés linguistiques parent/orthophoniste
 - Catégories socio-professionnelles (CSP)
 - Distance entre domicile et lieu de prise en charge,
 - Age de début de l'orthophonie
 - Troubles associés à la surdité (30%)
 - Situation familiale (monoparentale, parents séparés), taille de la fratrie, rang de l'enfant sourd
 - Antécédents familiaux de surdité.
 - Expérience auprès d'enfants sourds, formation en AF
 - Durée d'orthophonie /sem
 - Temps d'accompagnement familial (AF) pluridisciplinaire
 - Place de l'AF orthophonique dans la prise en charge
 - Modalités utilisées en AF orthophonique (*Information, Formation, Parents acteurs*)
- ↓ ↓
- Conseils, échanges, supports d'information
- ↓ ↓
- Attitudes d'observation, groupes parents, vidéo, modes de communication
- Carnet d'échange, grilles, « missions »

RESULTATS

Corrélation de l'implication parentale avec

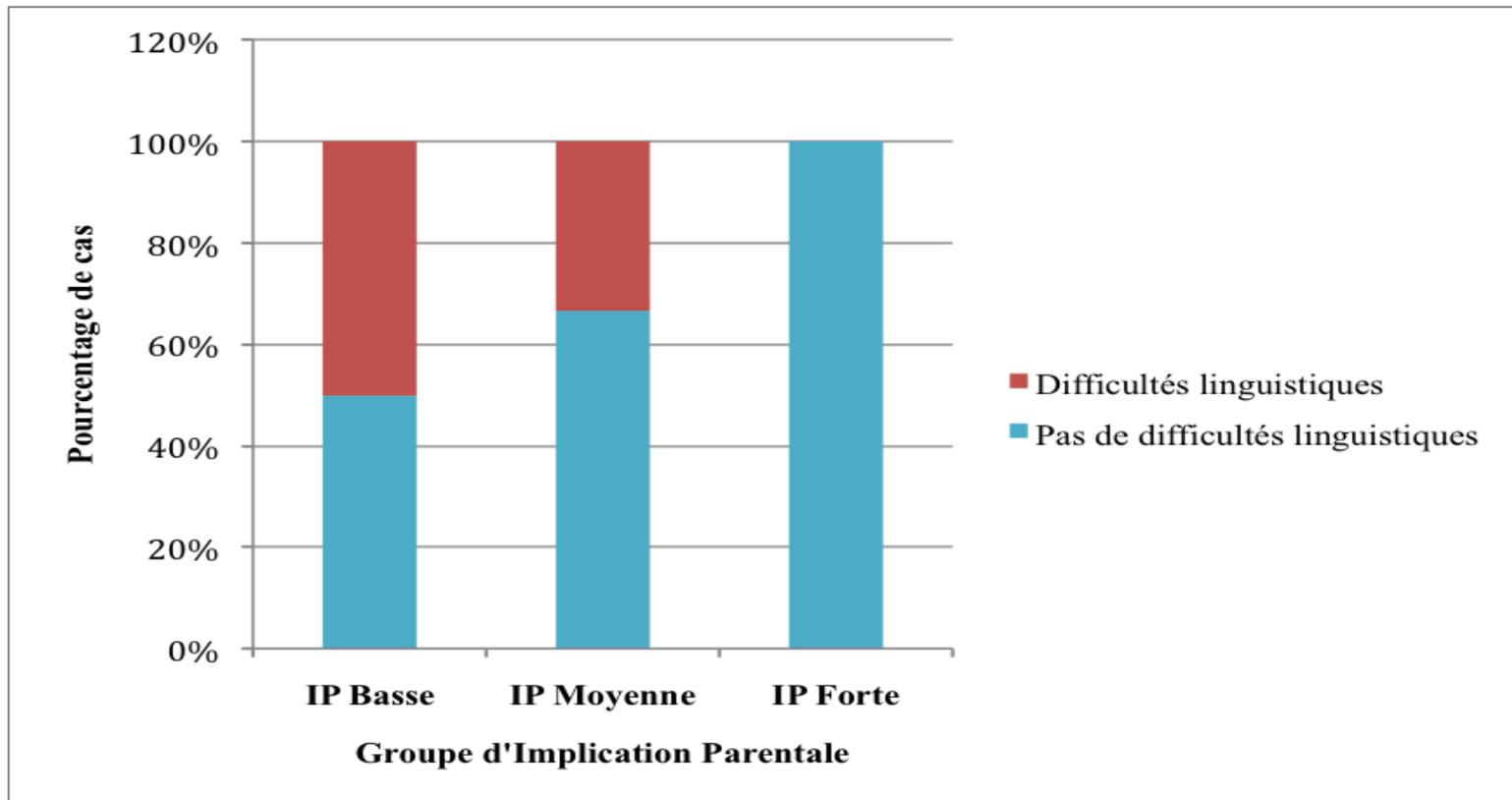
- Précocité de l'implantation cochléaire
- Difficultés linguistiques parent/orthophoniste
- Catégorie socio-professionnelle de la mère
- Temps d'accompagnement familial (AF) pluridisciplinaire
- Place de l'AF orthophonique dans la prise en charge
- *Information*
- *Formation*

Conseils, échanges, supports d'information

Attitudes d'observation, groupes parents, vidéo, modes de communication

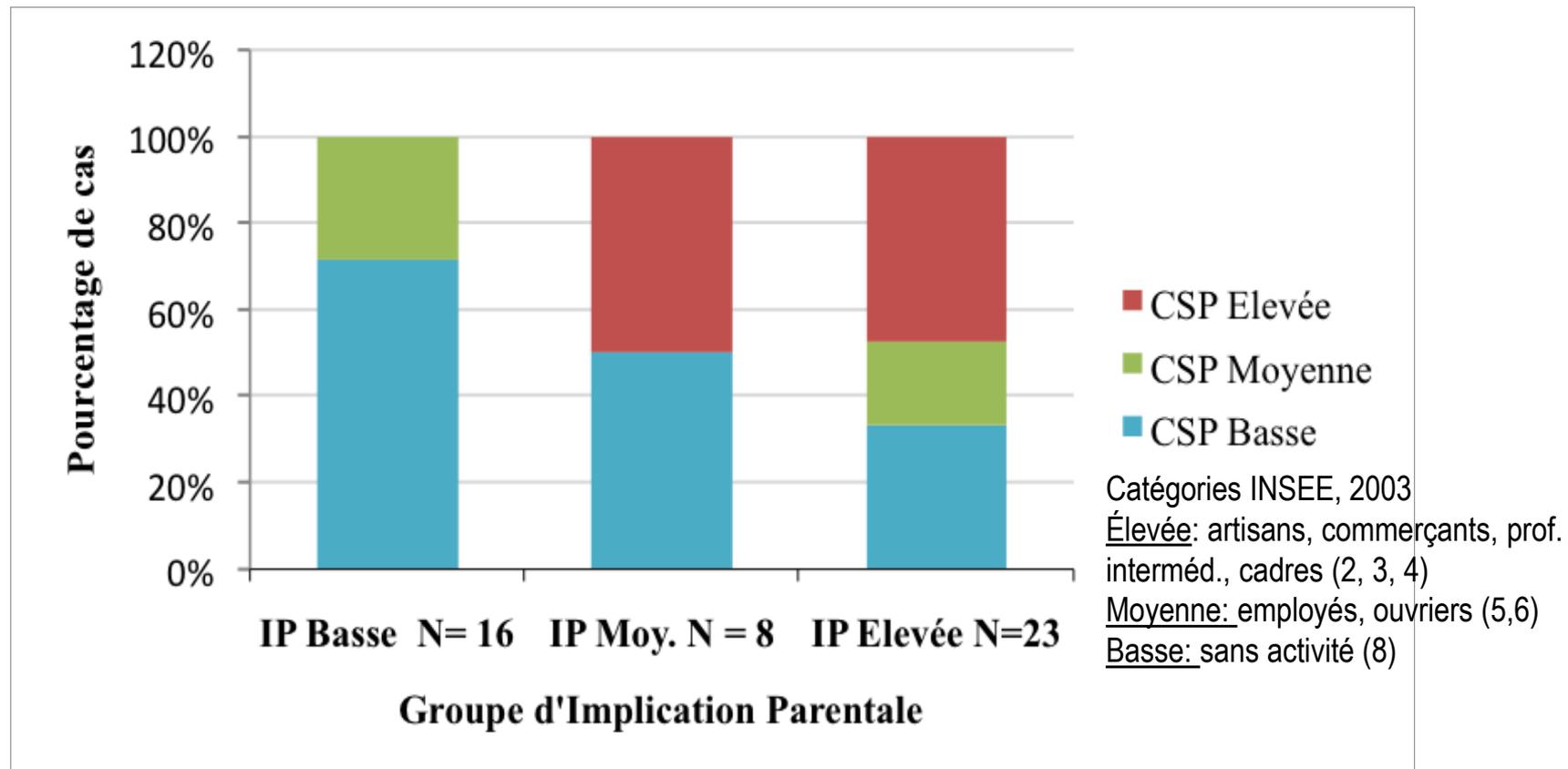
FACTEURS INFLUENÇANT L'IMPLICATION

- ◇ Présence de difficultés linguistiques entre les parents et l'orthophoniste (p=.002)



FACTEURS INFLUENÇANT L'IMPLICATION

◇ Catégorie socio-professionnelle de la mère (p=.014)

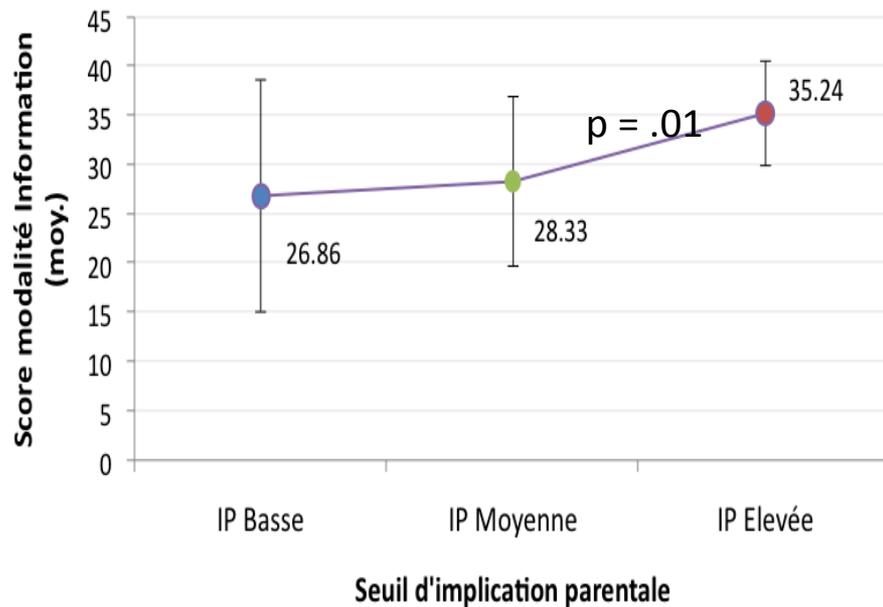


FACTEURS INFLUENÇANT L'IMPLICATION

◇ Modalités de l'accompagnement familial proposé par l'orthophoniste

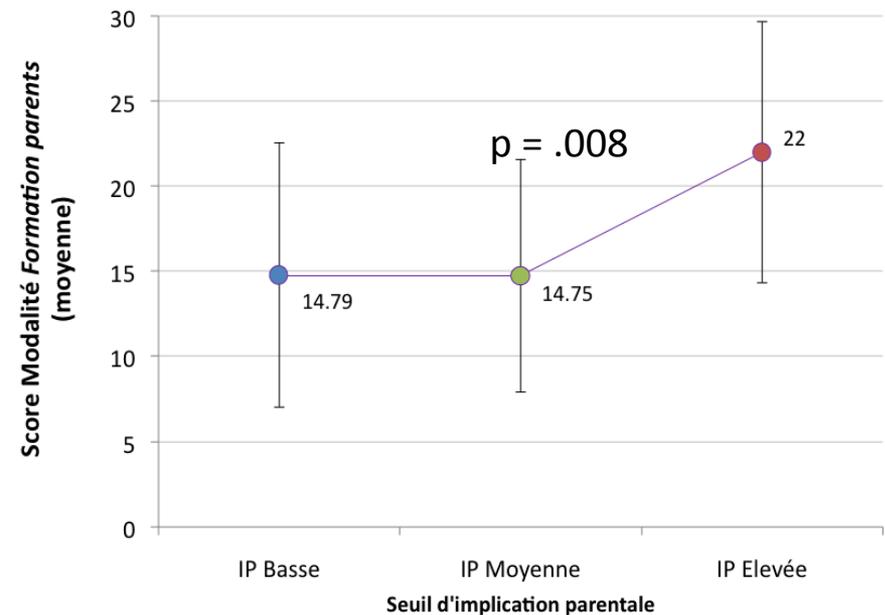
INFORMATION

conseils, échanges, retour en fin de séance, prêt de supports d'information



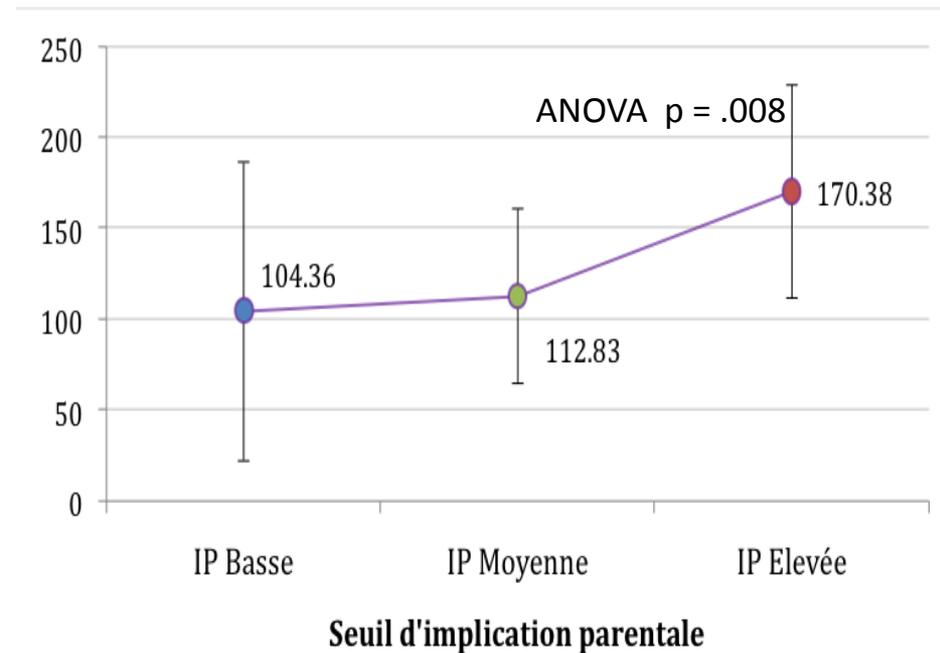
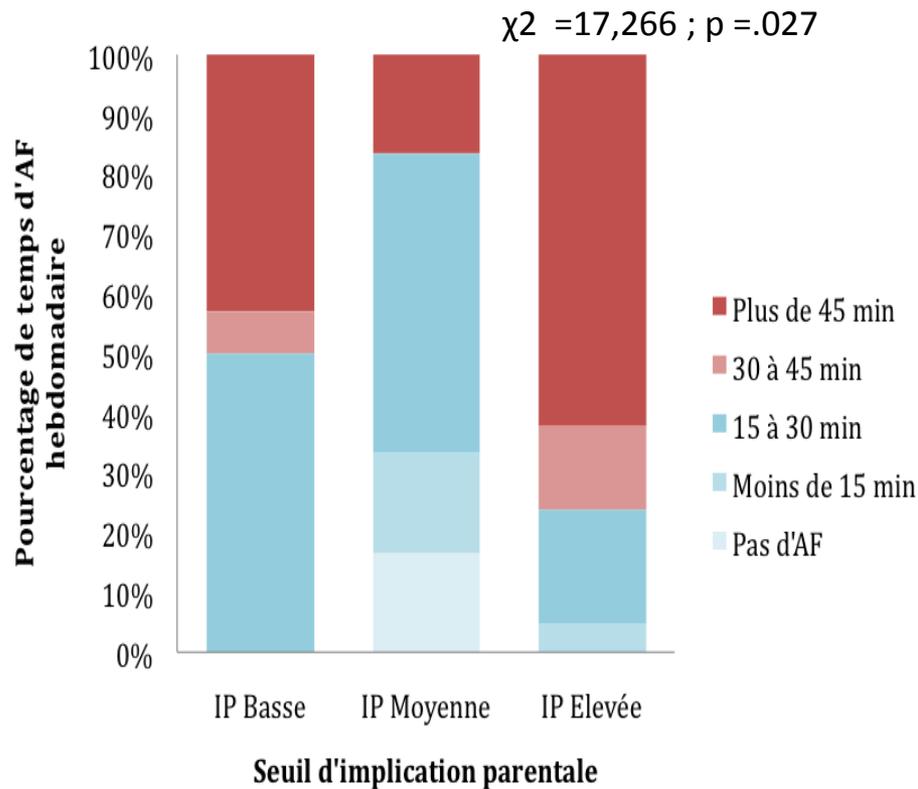
FORMATION

présence des parents aux séances, utilisation de vidéos, formation à des techniques de communication, participation des parents à des groupes



FACTEURS INFLUENÇANT L'IMPLICATION

◇ Place de l'accompagnement familial dans la rééducation orthophonique



RESULTATS

Corrélation de l'implication parentale avec

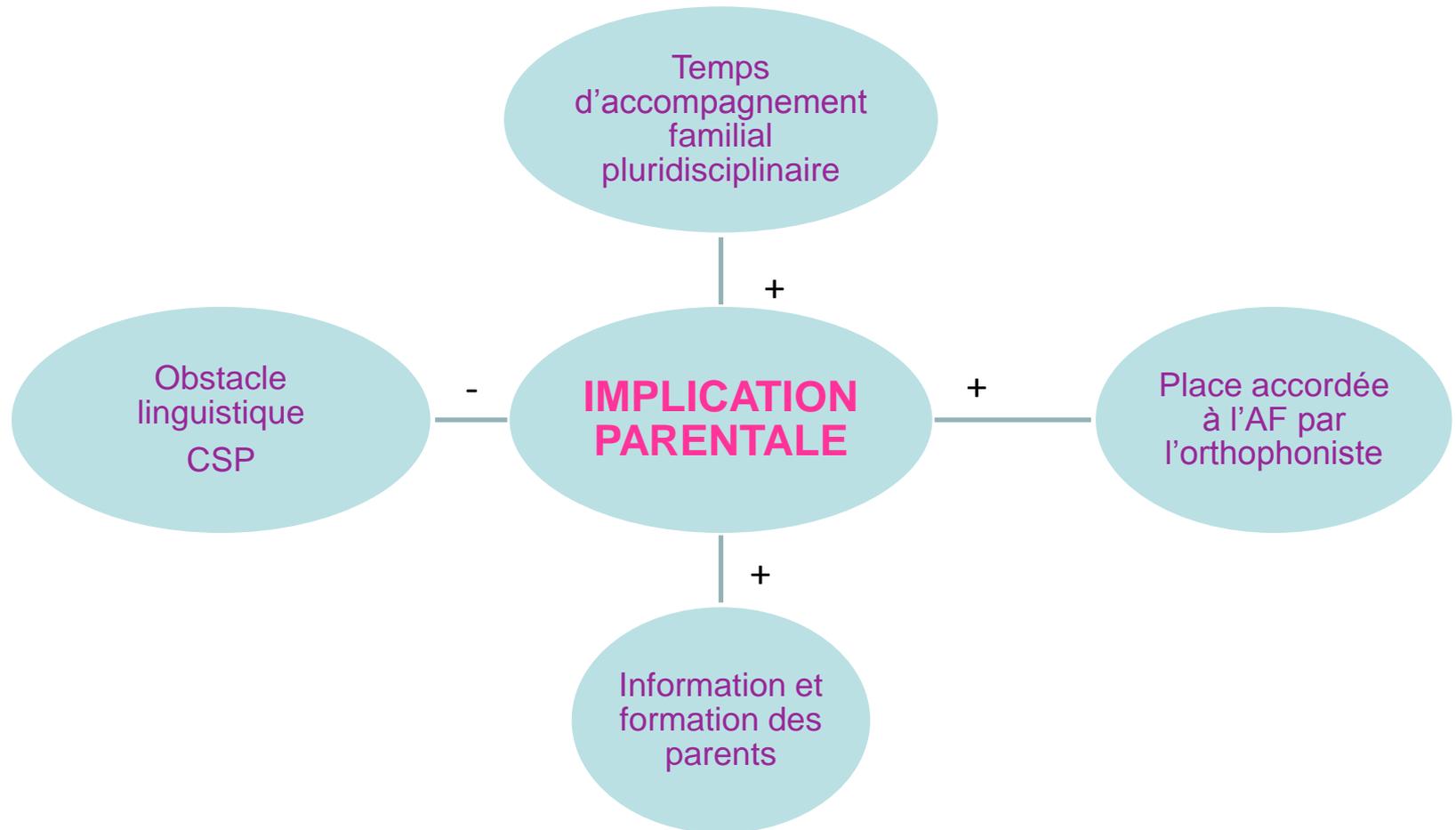
- Précocité de l'implantation cochléaire
- Difficultés linguistiques parent/orthophoniste
- Catégorie socio-professionnelle de la mère
- Temps d'accompagnement familial (AF) pluridisciplinaire
- Place de l'AF orthophonique dans la prise en charge
- *Information*
- *Formation*

25% de l'implication parentale

Carnet d'échange, grilles, « missions »

Conseils, échanges, supports d'information

RESULTATS



DISCUSSION

- **Familles « vulnérables »** associées à une faible implication (Wu *et al.*, 2007)
- **Éléments favorisant l'implication parentale :**
 - Implantation cochléaire précoce (Moeller, 2000)
 - Accompagnement familial pluridisciplinaire, modalités riches, fréquentes et adaptées, formation et information
- **Relations réciproques**

DISCUSSION

- **La précocité** de l'implantation cochléaire, qui est un facteur important pour le développement du langage de l'enfant implanté, a également un **rôle favorable par le biais de l'implication parentale**
- **Pour limiter l'hétérogénéité du développement du langage chez les enfants implantés**, importance
 - D'informer les parents et de les aider à stimuler le langage de l'enfant
 - De développer l'accompagnement familial précoce, avant même l'implantation
 - De l'adapter à la vie quotidienne et à la situation sociale des familles

CONCLUSION

- Complexité de l'accompagnement familial:
 - Place variable dans la rééducation orthophonique
 - Situation particulière de chaque famille: CSP, bilinguisme
 - Facilité par la précocité d'intervention