

Dispositif Autisme

Joaquim NUNES

Psychologue, CAMSP APAJH, Montbrison (42)

Pascaline VILLET

Educatrice spécialisée, CAMSP APAJH, Montbrison (42)



Présentation Générale du CAMSP

Diagnostic

Prévention

Dépistage

Soin

Accompagnement
des familles

Socialisation

Orientation

Présentation Générale du CAMSP



43 places
d'agrément

142 enfants
en file active



85 enfants avec
un suivi régulier



13 enfants avec des
troubles du spectre
autistique



4 enfants bénéficiant du
Dispositif **REFLETS**

*chiffres de 2017

Présentation du Dispositif Autisme



2 ans

De prise en charge dans le dispositif



3 - 4 ans

Age des enfants entrants dans le dispositif



9 h

De présence hebdomadaire auprès des enfants

*chiffres de 2017

Présentation du Dispositif Autisme

Inclusion et autonomie dans une démarche éducative développementale précoce

Généralisation des acquis au domicile et à l'école

Accompagnement au CAMSP

Les professionnels



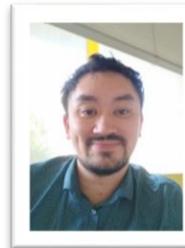
Dr Laurine PERRIN
Neuropédiatre



Joaquim NUNES
Psychologue



Pascaline VILLET
Educatrice spécialisée



Yannick STAROWICZ
Educateur spécialisé



Sabine VINCENT
Orthophoniste

Entrée dans le dispositif Reflets

Consultation médicale

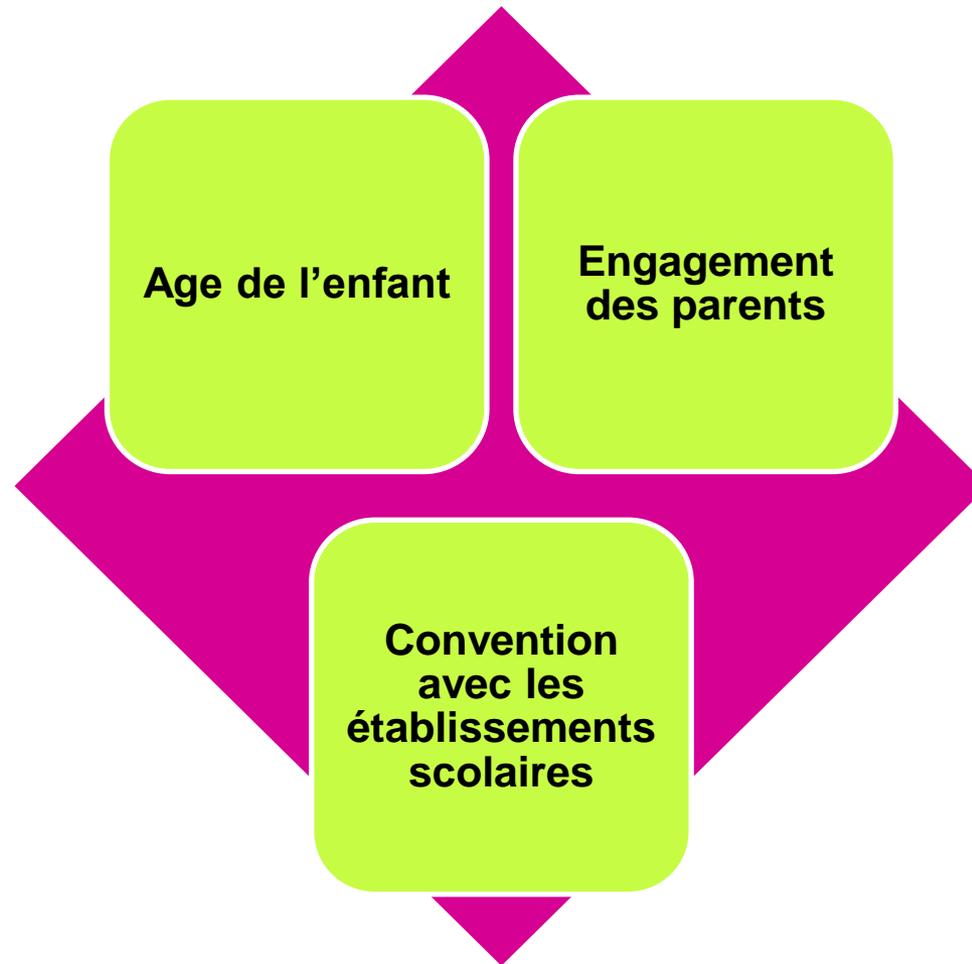
Evaluation diagnostic filmée

Evaluations psychologiques

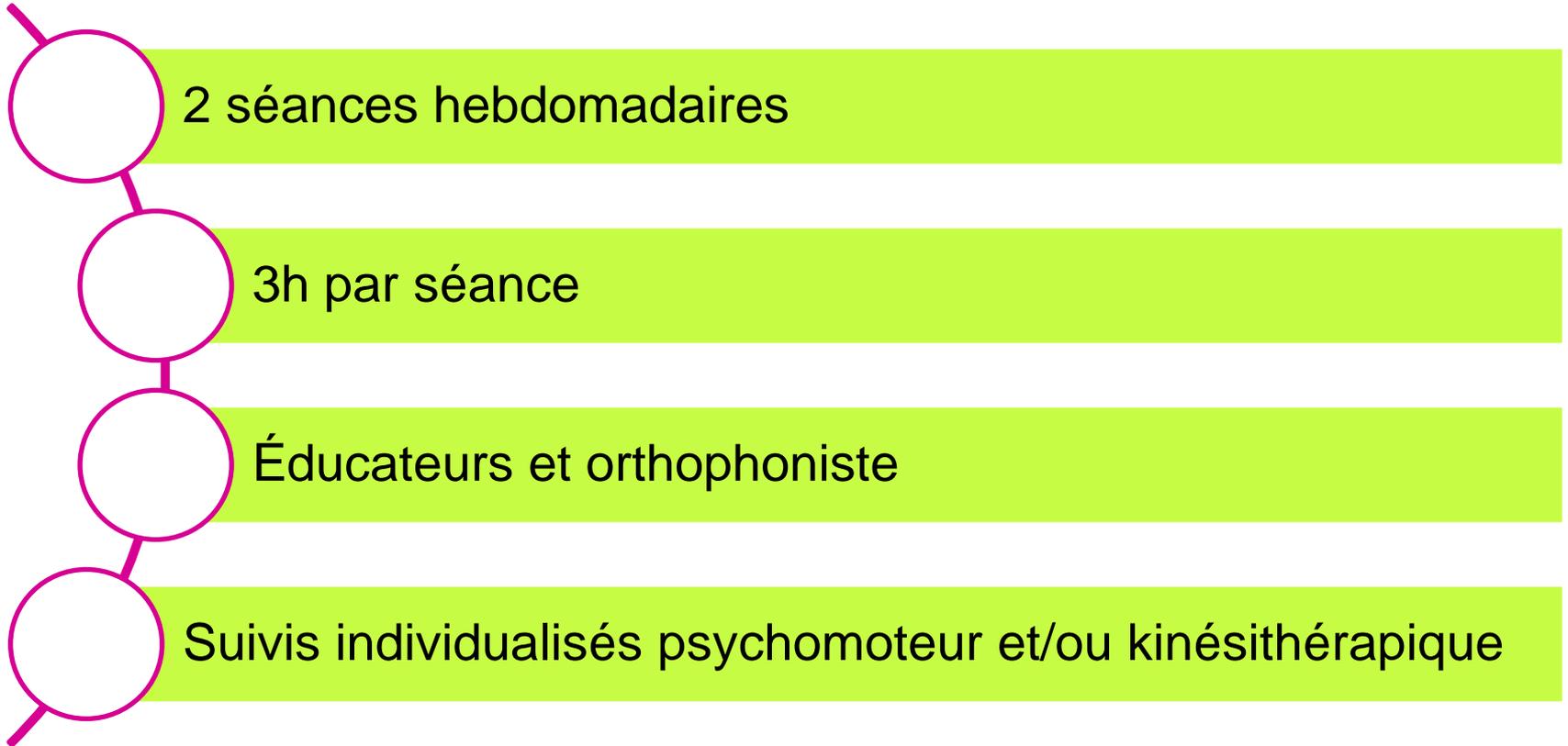
Bilan orthophonique

Bilan psychomoteur

Les critères d'inclusion



L'accompagnement au CAMSP



Les domaines de développement travaillés

Évaluation

Curriculum de ESDM

PEP-3 / WPPSI 4

Communication expressive et réceptive

Cognition et motricité fine

Motricité globale

Autonomie

Les domaines de développement travaillés

Médiations



Les domaines de développement travaillés

Communication expressive et réceptive



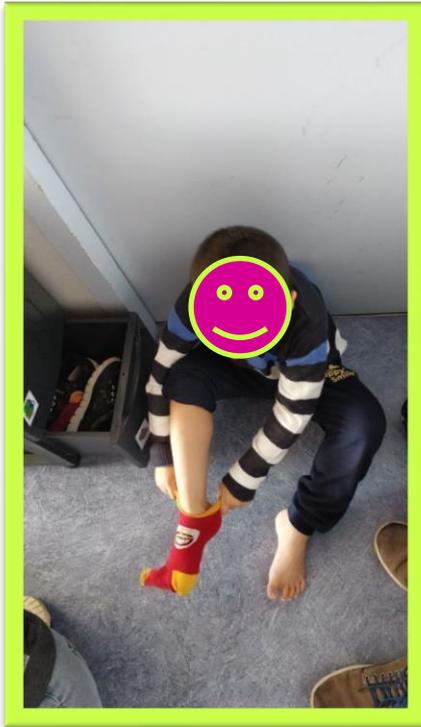
Les domaines de développement travaillés

Cognition et motricité fine



Les domaines de développement travaillés

Autonomie



Les domaines de développement travaillés

Autonomie



Les domaines de développement travaillés

Jeux interactifs



Le partenariat avec les familles



Tous les
15 jours

Soutenir la famille

Ajuster les attentes parentales au niveau de
l'enfant

Informar sur spécificités TSA

Aider la mise en place de moyens de
communication alternative

Assurer la généralisation des compétences

Informar et médiatiser les liens avec les
partenaires du secteur

Rencontrer la famille en équipe
pluriprofessionnelle

Le partenariat avec l'école



Tous les 15 jours ou
toutes les semaines

Informer sur spécificités TSA

Ajuster les objectifs de travail au niveau de l'enfant

Structurer l'espace de travail

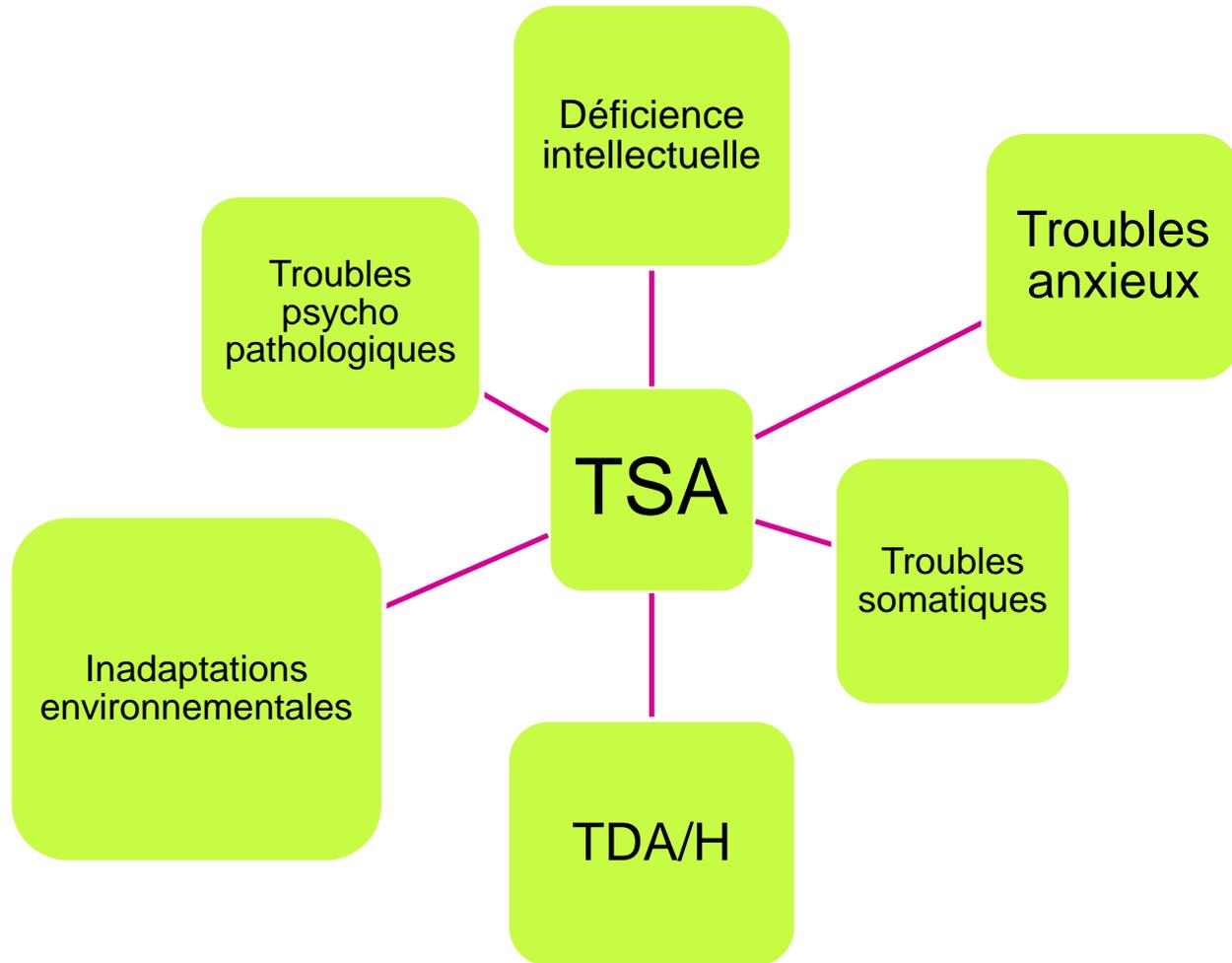
Aider la mise en place de moyens de
communication alternative

Assurer la généralisation des compétences

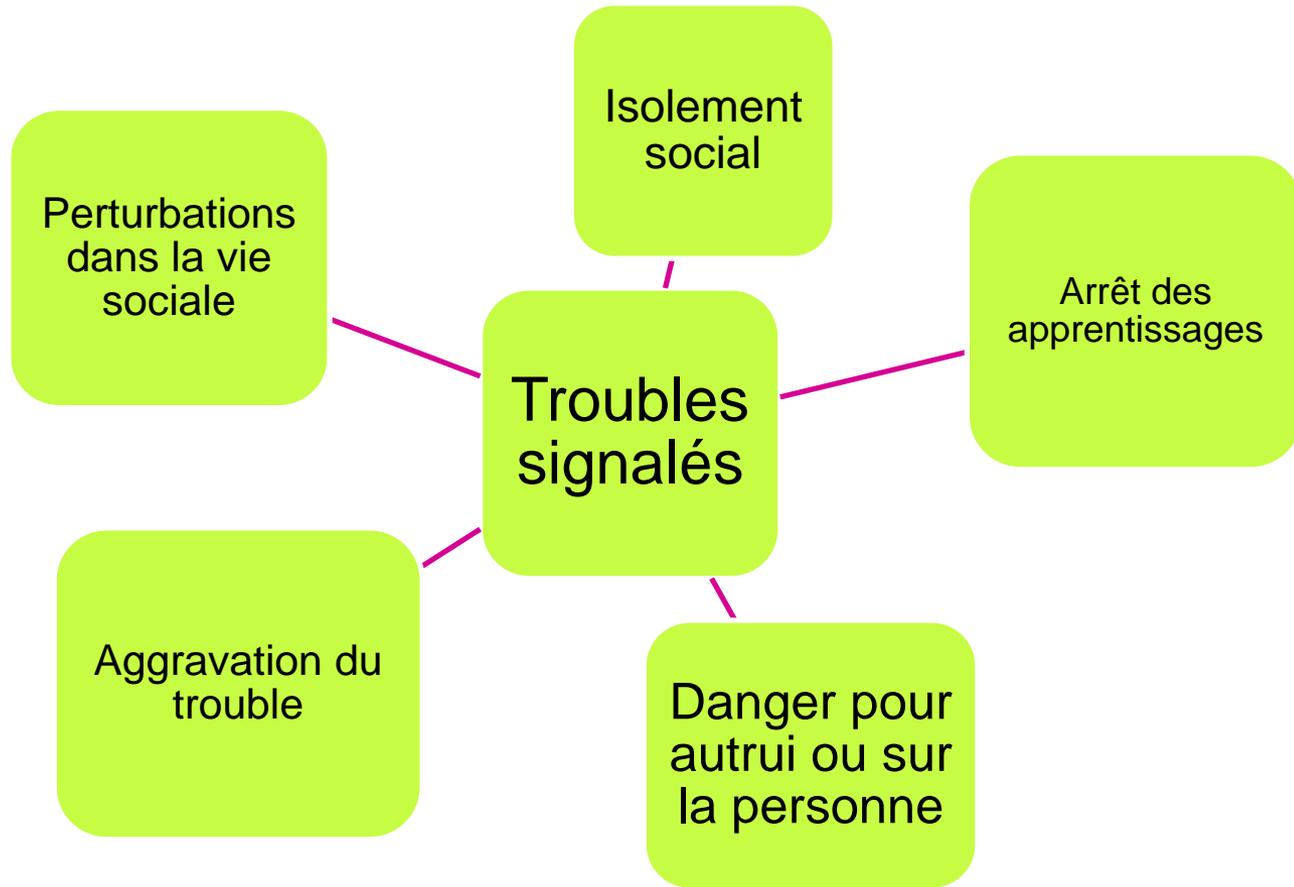
Médiatiser les rapports entre les différents acteurs

Aider au repérage des troubles du comportement

Troubles associés et Comportements problèmes



Troubles associés et Comportements problèmes



Questionnements

