

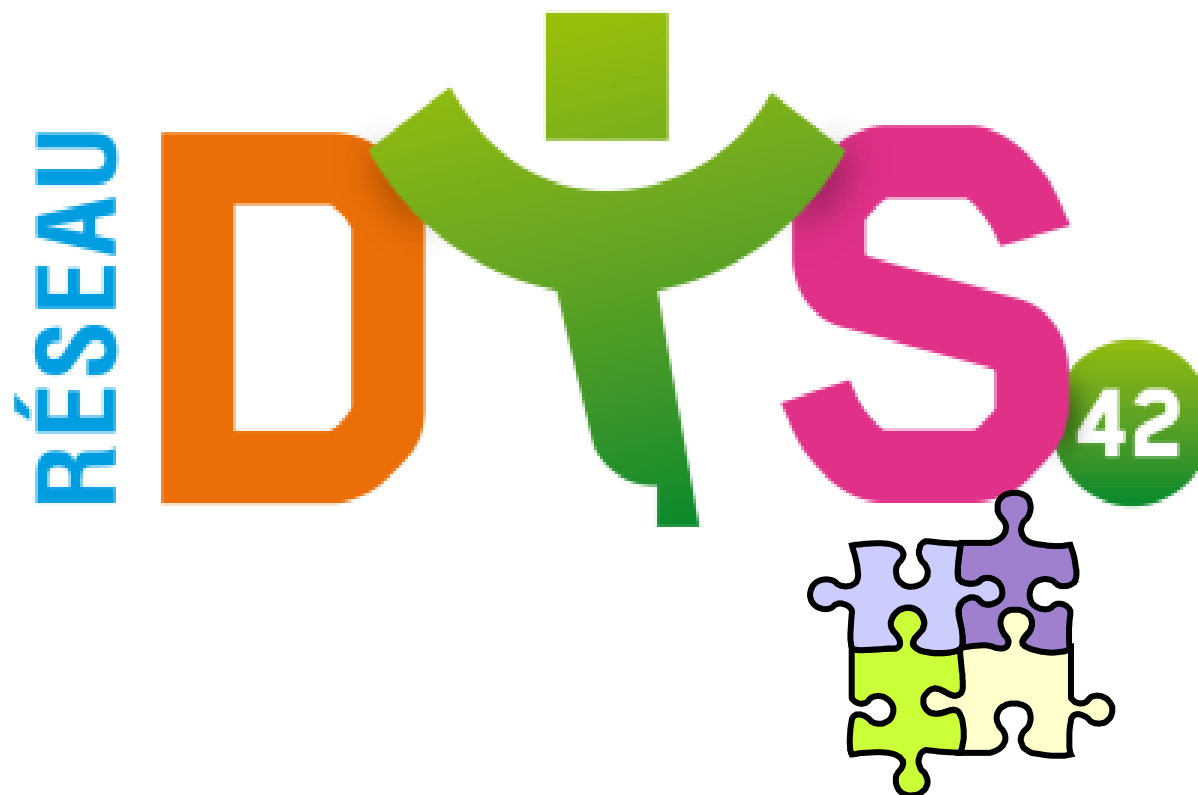
**R4P • Réseau Régional de Rééducation
et de Réadaptation Pédiatrique en Rhône-Alpes**

Réseau Dys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et troubles associés

Docteur Christine EGAUD
Réseau Dys 42



Réseau Dys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et troubles associés



Coordonner...

pour avancer...

Objectifs du réseau DYS-42

Améliorer

- **La pertinence des diagnostics**
(bilans complémentaires, consensus pluridisciplinaire)
- **L'efficacité de la prise en charge**
(coordination pluridisciplinaire débouchant sur une préconisation de soins concertée et réalisable en pratique)
- **L'accès aux soins** (prestations dérogatoires)

Pour des enfants de **4 à 16 ans**

présentant un **TSA** avec **des troubles associés**

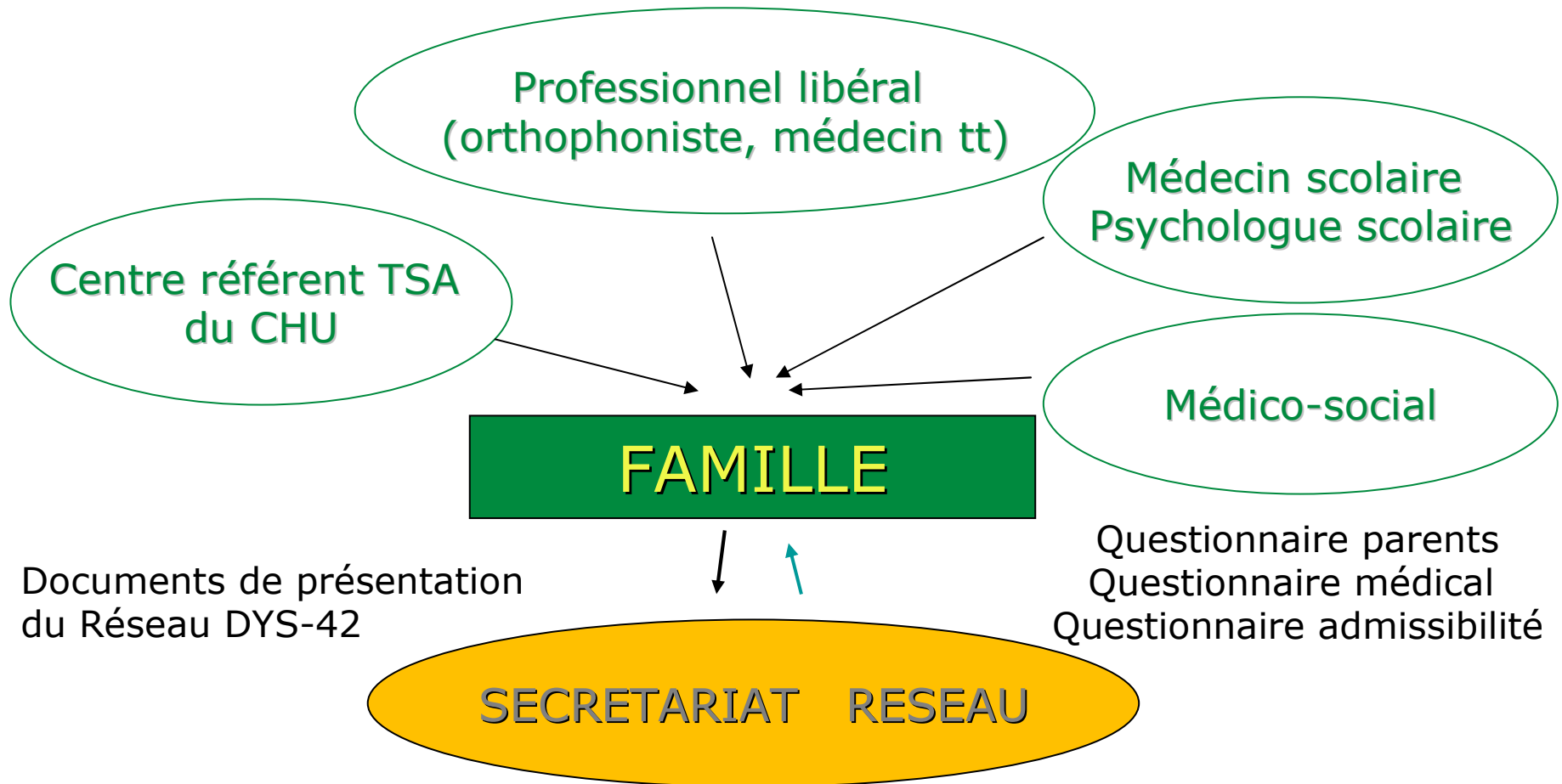
Réseau Dys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et troubles associés

Critères d'inclusion d'un enfant dans le Réseau DYS-42

- 4 à 16 ans
- Habitant dans le sud du département de la Loire
- Présentant un TSA (dyslexie, dysphasie, dyspraxie) avec troubles associés
- Si l'enfant présente un trouble du langage, il a eu un bilan orthophonique et est en cours de rééducation
- Si l'enfant présente un trouble d'acquisition des coordinations motrices sans trouble du langage, il a eu un bilan psychomoteur ou ergothérapique et est en cours de rééducation
- L'adhésion au Réseau des praticiens rééducateurs de l'enfant est indispensable
- Nécessité de plusieurs prises en charge

Réseau Dys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et troubles associés

Parcours du patient et des parents



Réseau Dys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et troubles associés

SECRETARIAT RESEAU

Questionnaire parents
Questionnaire médical
Questionnaire d'admissibilité
CR de bilans

COORDONNATEUR DE SOINS

Dépouille bilans et questionnaires
Prend contact si besoin avec praticiens ou famille

L'enfant relève
du réseau

L'enfant ne relève pas
du réseau

Courrier famille, médecin traitant,
praticien demandeur

Réseau Dys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et troubles associés

L'enfant relève du réseau

COORDONNATEUR DE SOINS

Vérifie que les professionnels qui suivent l'enfant adhèrent au Réseau
Rédige un bref résumé de l'anamnèse
Nécessité de bilans complémentaires ?

OUI

NON

FAMILLE

Choisit le praticien
(acceptant d'adhérer au Réseau)

Convocation réunion de synthèse

Réseau Dys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et troubles associés

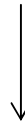
CR de bilans adressés ou déposés au réseau



REUNION DE SYNTHESE

Animée par coordonnateur de soins
avec praticien demandeur, praticiens ayant effectués les bilans
Professionnels suivant l'enfant, médecin traitant

Famille en 2ème partie de réunion



**DIAGNOSTIC
PRECONISATION DE SOINS**

Réseau Dys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et troubles associés

Soins effectués par praticiens adhérant au Réseau

Au bout de 3 mois

COORDONNATEUR DE SOINS

Réunion intermédiaire par téléphone le plus souvent

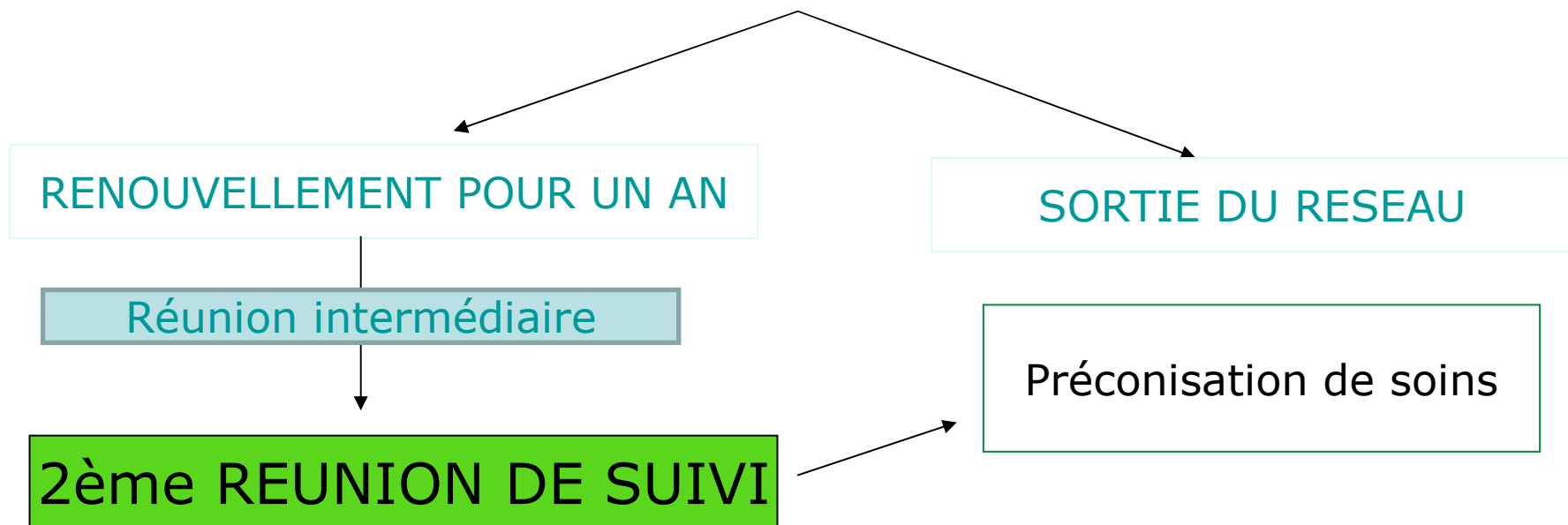
Au bout de 3 mois

REUNION DE SUIVI

REUNION DE SUIVI

Animée par coordonnateur de soins
avec praticien demandeur, praticiens ayant effectués les bilans
praticiens suivant l'enfant, médecin traitant

Famille en 2ème partie de réunion



Nombre d'enfants en file active

- Année 2009 : 30
- Année 2010 : 70
- Année 2011 : 105 (135 dans l'année)
- Année 2012 : 115 (150 dans l'année)



Réseau Dys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et troubles associés

Profil des enfants actuellement dans le Réseau DYS-42

DYSLEXIE

85

Trouble des praxies

64

DYSPHASIE

43

Troubles psycho-affectifs

106

TAC ou DYSPRAXIE
sans tr langage

6

TDA-H

49

Réseau Dys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et troubles associés

Campagne de prévention inter-réseaux LOIRE-RHÔNE – ISERE

⇒ 3 ANS

⇒ à l'intention des médecins généralistes et pédiatres des 3 départements (3425) et de leurs patients

- 2011 - LANGAGE ORAL
- 2012 - LANGAGE ECRIT
- 2013 - COORDINATION DU GESTE

Financement : APICIL

L'AFFICHE

SENSIBILISATION DU PUBLIC ET DES MEDECINS

Réalisation d'une affiche pour les
salles d'attente
des praticiens
et d'un 4 pages médecin
(dépistage, diagnostic différentiel)

il a 3 ans mais
"il parle mal"...
c'est pas banal !



Il ne vous **comprend** pas ?

Il a du mal à se **faire comprendre** ?

Il n'**associe** pas 2 mots ?

**N'ATTENDEZ PAS !
Parlez-en à votre médecin**

Une consultation peut être consacrée à cette difficulté



Anais
Réseau de santé

Réseau Dys - 42



ars
Association Régionale de
Syndicats

il a 3 ans mais
"il parle mal"...
c'est pas banal !



**N'ATTENDEZ PAS !
Parlez-en
à votre médecin**



**PLAQUETTE
PARENTS**

ys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et trou

quand s'inquiéter ?

Dès la naissance

- il ne réagit pas aux bruits inhabituels

De 3 à 6 mois

- il ne joue pas avec sa voix et ne rit pas aux éclats
- il ne regarde pas en même temps que vous l'objet montré

A 12 mois

- il semble indifférent à tout.
- il ne sait pas "pointer" du doigt
- le babillage ne se diversifie pas, n'est pas remplacé par les mots

Entre 18 et 20 mois

- il ne dit pas de mot, semble ne pas comprendre et présente peu d'intérêt aux échanges verbaux
- il ne joue pas "à faire semblant"

A 24 mois

- il ne comprend pas ce qu'on lui dit
- il ne produit que 4 ou 5 consonnes et dit moins de 50 mots

A 3 ans

- il n'utilise pas le "je"
- il ne pose pas de question
- il n'associe pas de mots

A 4 ans

- il ne prononce pas bien tous les sons
- il ne comprend ni au téléphone, ni une petite histoire

A tout âge

- la regression du babillage ou du langage doit interpeler

chasse aux idées reçues

1 L'orthophoniste n'intervient qu'après 3 ans

VRAI FAUX

Certains troubles du langage nécessitent une prise en charge précoce

2 Il ne parle pas à 3 ans, on attend : "Ça finira par s'arranger tout seul" !

VRAI FAUX

L'avis de votre médecin est indispensable. Il vous prescrira s'il le faut, des bilans complémentaires.

3 A 4 ans, "il parle comme un grand"

VRAI FAUX

A 4 ans, l'enfant a beaucoup de vocabulaire. Il fait et comprend des phrases complexes.

4 Il ne parle pas, il reste dans son coin : "C'est pas grave ! C'est parce qu'il est timide"

VRAI FAUX

ATTENTION : un bilan est nécessaire. Parlez-en à votre médecin.

Il ne vous **comprend** pas ?

Il a du mal à se **faire comprendre** ?

Il n'**associe** pas 2 mots ?

langage

DIRE

COMPRENDRE

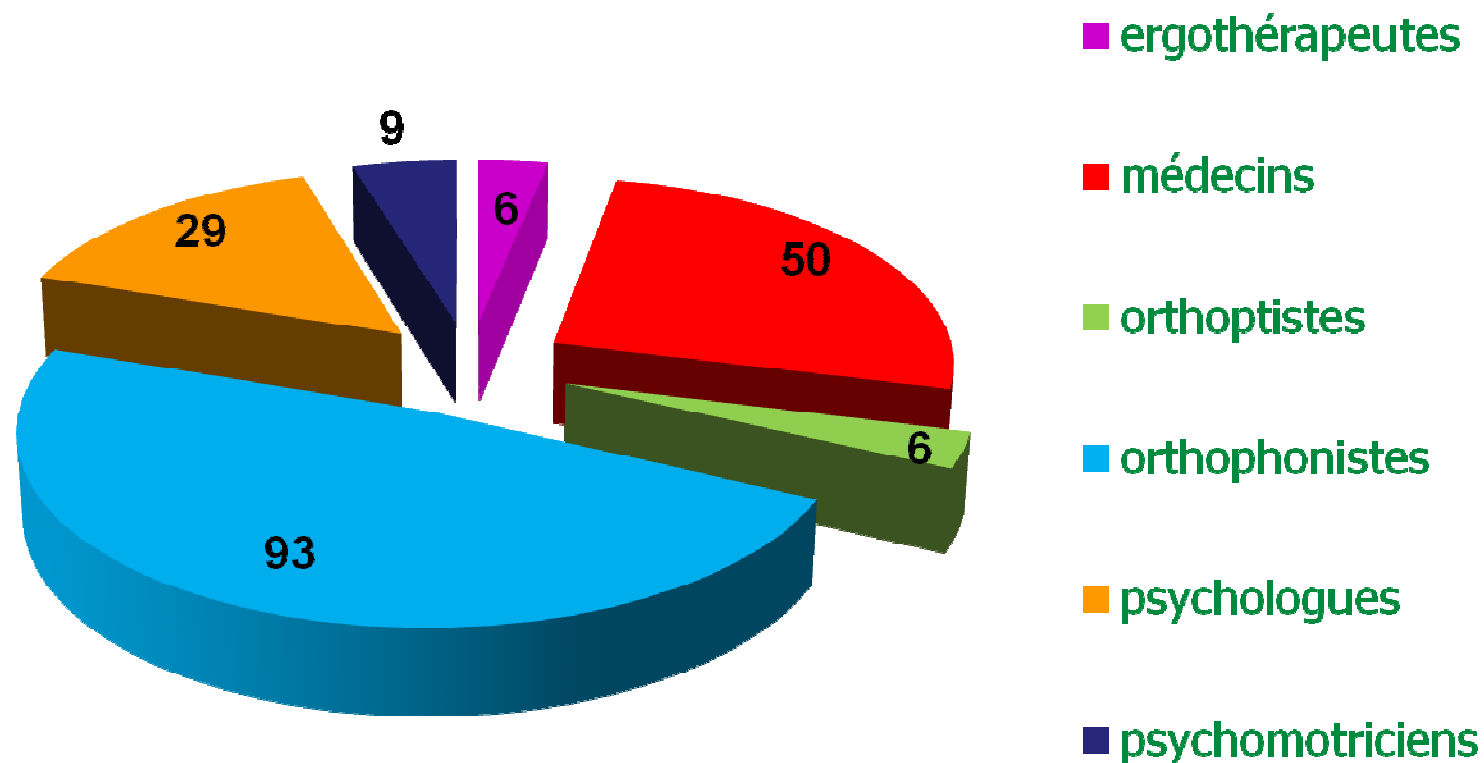
COMMUNIQUER

**N'ATTENDEZ PAS !
Parlez-en
à votre médecin**

Une consultation
peut être consacrée
à cette difficulté

Réseau Dys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et troubles associés

193 Professionnels adhérents au Réseau DYS-42



Réseau Dys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et troubles associés

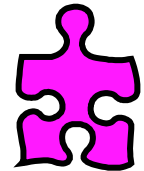
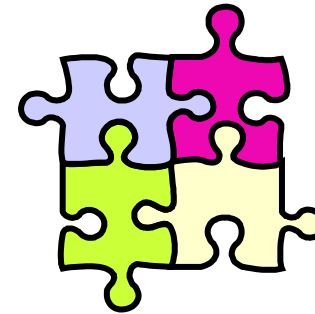
FINANCEMENT



Réseau Dys 42 : dysgraphie, dyslexie, dyspraxie et troubles associés



Coordonner...



pour avancer...

